

花蓮縣吉安鄉立圖書館

㊦ ya 悅讀美味活動

提案人：楊惠美、江汶櫻

委員文案評論—王涵青委員

花蓮縣吉安鄉立圖書館在慶豐閱覽室巧妙結合閱讀與美食，將圖書館活動延伸至鄉內的傳統市場。透過這項活動，參與者不僅能在美食環繞的環境中閱讀繪本、輕小說和食譜，還能親手製作美味食物，並與同伴一起享受閱讀、觀影、遊戲等多元的體驗。此次活動報名的兒童和青少年共計 20 名，借閱圖書達 200 冊，充分活化了館藏資源，並在 8 小時內提供了一個豐富且充實的五感閱讀體驗。此外，活動還與大學合作，讓大學生擔任閱讀志工，通過雙向學習創造更多的能量。這次活動以有限經費成功吸引青少年參與，乃是將閱讀推廣至不易接觸閱讀的青少年族群的創新方式。活動主題具有獨特的創意，尤其是結合食物與美食，期待可以加入參加者心得分享，進一步提升活動的閱讀推廣效果。未來若能多次舉辦，勢必能創造更高的效益和影響力。

文案摘要

吉安鄉立圖書館致力於推廣閱讀，館員時常絞盡腦汁，從活動策劃、準備、精心挑選禮品……，每一場活動後的體力耗盡，為的就是與大家一起經歷的過程及美好的成果。以各種形式、樣貌、多元化的活動結合閱讀，使閱讀無所不在。

吉圖首次於慶豐閱覽室辦理 1 場次 8 小時的活動，慶豐閱覽室位於鄉內慶豐市場 2 樓，利用地利之便，將閱讀結合美食，帶著大家走進在地傳統市場，認識能讓身心健康原型食物，美語繪本導讀介紹食物，參加活動身邊圍繞著書籍，隨手可取下繪本、輕小說、美味食譜……閱讀，手作喜愛的食物，與同伴分享生活，一起閱讀、一同觀賞電影、備料、製作美味披薩、遊戲，食譜書中與現實中香氣滿滿的自製食物互相呼應著，打開我們的眼、耳、鼻、舌、身、意，閱讀是我們生活中的一部分，閱讀氛圍自己營造，閱讀真的可以很不一樣。

設計理念

吉安鄉立圖書館致力於推廣閱讀，盡我們全力策劃活動，自己找老師、製作海報，樣樣自己來，很多活動也都是我們的第一次，我們與大家一起學習、一起進步，每一場活動結束後的體力耗盡，為的就是與大家一起經歷的過程及美好的成果，希望可以以各種形式、樣貌、多元化的活動結合閱讀，使閱讀無所不在，更希望可以帶動青少年學子們走進館閱讀、享受閱讀。

推廣對象

招收 9-12 歲鄉內各國小學生及讀者。

辦理期程

113 年 10 月 23 日上午 9：30 至下午 5：30，包含午餐、電影欣賞時間，共計 8 小時。

活動內容

（一）報到時間

吉圖首次於慶豐閱覽室辦理 1 場次 8 小時的活動 - 「日 YA 悅讀美味」，家長 9：30 前將孩子送達活動現場報到後，將孩子交給館員及東華大學的志工哥哥們，就可以先行離開，等活動結束再來接回。

（二）市場尋美食

慶豐閱覽室位於鄉內慶豐市場 2 樓，利用地利之便，我們安排的第一個活動內容是帶著大家一起認識原型食物，由慶豐市場管委會主委導覽，帶大家認識原來蘿蔔是長在土裡，認識各種魚類，原來媽媽煮好的紅燒



出發～到市場尋美食－認識館藏農作物類原型

魚是魚販先幫我們去魚鱗處理好了，才得以有美味的料理可享受。從認識書中照片食材到現實中了解食材顏色氣味，親眼所見，好多的第一次看到，大家都顯得興致勃勃，我們要順便在市場挑選下午美食 DIY 所需食材。

(三) 美語說美食故事

在市場裡，眼睛有了一場充滿驚奇的旅程，再回到活動場地時，外籍教師已準備好豐富的繪本故事在等著幫大家的身體、心靈暖身，” Do You Like Broccoli” 、” Handa's Surprise” 都是有趣且和日常生活中隨處可見的食物相關的故事，除了說故事，老師還帶大家用黏土製作出自己喜歡的食物，發揮創意的大家，捏出了超級逼真的食物。



鄉長阿姨與大家一同美食饗宴

(四) 歡樂午餐 + 大螢幕電影秀

一整個很充實的上午，大家一定好餓了吧！午餐我們準備了麥當勞兒童餐搭配大螢幕電影放映「料理鼠王」，飢腸轆轆的大家早已食指大動。

(五) 自由閱讀時光 + 參觀隔壁好客藝術村

小做休憩後，館長阿姨帶著大家下樓到隔壁好客藝術村跟百年樟樹抱抱，再參觀一下好客藝術村後回到活動場地，等待最後一個活動的時候，孩子們都自動挑了一本書，或坐或躺的沉浸在自己的世界裡。



自由閱讀時光 + 參觀隔壁好客藝術村

（六）美食實做秀

在料理達人貞穎老師說有趣故事「賣香屁」的時候，現場有一位小小助理從早上已開始專心的在切菜備料，讓我們得以順利開始動手做點心 - 披薩，各式各樣的材料大家自己 DIY，再放入烤箱，自己動手做的獨一無二的披薩，就是好吃。鄉長阿姨也特地前來陪伴大家，頒發結業證書及小禮物後，活動近尾聲，全程 8 小時的活動，家長沒有陪同，全程都非常配合且有禮貌，更不時給予我們甜甜的笑容，融化了我們的心。

（七）結語

在現今這個資訊進步神速的世代，慢下腳步，好好吃飯、好好長大，很重要，即使城鄉差距，吉圖仍用心挑選館藏，改善館內設施、環境清潔、閱讀氛圍，用心做好每一件事，希望能讓大小讀者暫且放下 3C，樂在閱讀，在少子及高齡化的社會，進館參加活動可以結識同伴分享悅讀分享愛，長者可以有閱讀空間，有不瞭解的地方可以詢問館員，使長者邁開步伐走出家門，不感到孤單。

推廣策略及執行方式

- （一）與館藏應用科學類相結合。
- （二）與在地傳統市場攤商合作。
- （三）活動前一個月函文吉安鄉內各所國民中、小學校。
- （四）公所官網、圖書館官網及粉絲頁發佈活動訊息。
- （五）製作活動海報張貼公佈欄。
- （六）館員於館內積極推廣。
- （七）行前電話提醒通知學員，並請注意「安全第一」。
- （八）召集館員、志工，討論活動流程、注意事項。

預算

由吉安鄉公所 110 年度自籌預算新臺幣 2 萬 4,600 元，含講師費、誤餐費、材料費、

文宣品等。

具體成效

- (一) 兒童、青少年學員報名共計 20 名，借閱圖書 200 冊。
- (二) 一同經歷許多獨一無二的第一次。
- (三) 首次邀請東華大學學生擔任志工，孩子們都很喜歡。
- (四) 公共圖書館巡迴書展「原創繪本大解密」搭配此次活動，大家藉此閱讀多本原創作者書籍。
- (五) 首長重視閱讀，親自參與每一場閱讀推廣活動，鼓勵大家多到吉安鄉圖探索更多新領域新鮮事。
- (六) 孩子與家長分享一整天的日程，並告訴家長下一次還要再參加吉圖的活動。
- (七) 頒發結業證書及選購獨一無二的精美禮品。

未來執行改善建議

- (一) 未來能邀請到更多職人，藉由各領域職人的專業，帶領青少年讀者認識書中所看到的無遠弗屆的世界。
- (二) 持續辦理此類型豐富多元的閱推活動，以創造更高效益。
- (三) 活動結束後，邀請讀者分享參加心得及建議，聽取青年學子的意見，善加利用改善。

執行心得

推廣閱讀遇到最大的困難是：如何讓青少年學子走進圖書館？愛上閱讀並且享受閱讀，曾有國中生分享說道：「我週一至週五已經在學校一整天，為什麼我六日還要來圖書館上課？」因為這樣，我們一直在絞盡腦汁，希望可以讓青少年們感受到不一樣的氛圍，在這幾年我們陸續辦理了幾場不同類型的活動，包含音樂、講座、美食、騎獨吉安……等活動，動起來，結合閱讀帶著他們用眼睛看、用耳朵聽、用嘴巴享受食物、用心感受這世界的美好，希望未來我們能繼續傳達給他們更多正向的鼓舞力量，讓善循環著。

最相關 ▾



頭號粉絲

Yilin Kao

謝謝當天所有的工作人員，你們辛苦了！孩子回來分享活動內容，非常喜歡和開心。

2年 讚 回覆



作者

吉安鄉立圖書館

Yilin Kao 謝謝爸爸媽媽對我們的支持與肯定，謝謝整天都帶著甜甜笑容的好恩療癒了我們🥰。

2年 讚 回覆 已編輯

參與者回饋

