



臺中市立圖書館

小手翻翻一起讀

提案者

陳貞云 陳婉琦



▲閱讀起步走志工專業培訓課程

企劃感想

「109 年臺中市閱讀起步走系列活動－小手翻翻一起讀」因活動規劃初期，適逢新型冠狀肺炎（COVID-19）疫情，無法預期疫情的未來發展，在館長的建議下，開始朝「線上圖書館」方向規劃，執行線上活動的挑戰在於邀請適合的講師，取得文字影像授權、繪本圖書版權、廠商合作配合度及剪輯影片時程進度等等，都會影響線上活動的播映排程。感謝長官的指導及圖書館同仁們及廠商的協助，期望透過本活動能吸引更多家長重視親子共讀，不受時空限制共享閱讀樂趣。

專家推薦－曾淑賢（國家圖書館館長）

臺中市版「閱讀起步走」活動，以「小手翻翻一起讀」為主題，鼓勵家長每天安排一些時間說故事給寶寶聽，透過讀繪本的互動時光，分享傳遞父母溫暖的愛與關懷，讓嬰幼兒從出生即接觸閱讀，進而培養嬰幼兒閱讀習慣及興趣，且能因應疫情狀況，企劃為系列線



▲閱讀起步走－創意闖關遊戲

上活動，不受時間空間人數的限制，讓閱讀起步走活動不受疫情影響，持續鼓勵親子共讀。整體活動內容多元豐富，文案確切符合閱讀推廣理念與目標，並能引起推廣對象之興趣，執行具體成效佳，推廣策略及執行方式均容易為其他圖書館參考與複製。

摘要

109 年臺中市閱讀起步走系列活動自 7 月 10 日至 9 月 30 日止，以「小手翻翻一起讀」為主題，鼓勵家長每天安排一些時間說故事給寶寶聽，透過讀繪本的互動時光，分享傳遞父母溫暖的愛與關懷。讓嬰幼兒從出生即接觸閱讀，進而培養嬰幼兒閱讀習慣及興趣。為因應新型冠狀肺炎（COVID-19）防疫措施取消了實體活動，推出線上圖書館，活動包含父母成長講座、晚安曲說故事秘笈、故事劇團表演、聽故事志工說故事等線上影片，讓 0-5 歲親子家庭可安心在家裡參與線上活動，多元參與，共享快樂親子共讀時光。更跨域與社會局合作攜手共推親子共讀，關懷低收入戶家庭，主動寄送活動邀請卡及相關資料，邀請有 3-5 歲幼兒之低收入戶家庭辦理幼兒借書證及參加活動。

一、設計理念

嬰幼兒時期父母親的陪伴與共讀對孩子的成長與發育有長遠的影響，共讀的口語輸入可以讓孩子習得足量的語彙、語法與語用的能力，閱讀引導孩子發展文字概念及文字識讀的功力，親子間溫暖的陪伴更能建立孩子情感的根基，109 年臺中市閱讀起步走活動，臺中市政府以「小手翻翻一起讀」為主題，推廣 0-5 歲親子共讀的重要理念，鼓勵全市的父母一起參與親子共讀，每天安排一些時間陪伴寶寶閱讀，透過豐富有趣的繪本故事及親子互動，傳遞父母豐沛的愛與關懷，互相激盪、分享閱讀的喜悅。

二、推廣對象：設籍臺中市 0-5 歲嬰幼兒親子家庭。



▲ Bookstart 行動故事劇 – 忠明國小附幼

三、辦理期程：109 年 7 月 10 至 9 月 30 日。

四、活動內容

(一) 志工專業培訓

為了推廣嬰幼兒閱讀向下扎根的理念，圖書館規劃辦理閱讀起步走親子共讀系列活動，對於第一線服務之館員與志工，有必要認識並持續充實親子共讀之專業內涵。邀請知名在地文學作家康原老師、信誼基金會體驗長廖瑞文老師、大開劇團劉仲倫團長及小魯文化執行長沙永玲女士，從介紹本土文化及歌謠，到分享如何與幼齡幼兒共讀及挑選適齡共讀繪本，利用生活小物件及肢體語言的說故事技巧到業界出版童書的實務推動經驗，藉由講師與學員相互分享與學習，提昇館員與志工親子共讀實務技能。

(二) 宣傳影片

因應新型冠狀肺炎（COVID-19）防疫措施取消了活動記者會，改邀請市長拍攝宣傳影片，行銷閱讀起步走系列活動，並於活動期間播放宣導影片，由市長邀請並鼓勵本市 0-5 歲親子家庭參與親子共讀。

(三) 線上圖書館

因疫情防治措施，拍攝影片提供線上觀看，置於圖書館官網及 FB 粉絲專頁宣傳。

1、父母成長講座線上影片（3 支）



邀請 3 名知名親子教養、親子共課及兒童醫療相關領域講師，以錄影拍攝方式進行講座，共拍攝 3 支影片，每月上線 1 支影片。

場次	講師	講題	拍攝地點
1	羅寶鴻老師	連結孩子與成人內心世界 – 親子共讀	烏日分館
2	廖瑞文老師	走入 0-3 歲孩子的閱讀世界	總館
3	陳映庄醫師	健康好體質 免疫力培養的正確觀念	李科永 紀念圖書分館

2、故事劇團表演影片

拍攝故事志工劇團自創改編之故事劇，於 7 月 至 9 月活動期間每週五上線 1 支影片。

3、晚安曲說故事秘笈

邀請小大繪本館館長譚淑娟示範故事的講述技巧及方式，規劃 1 週 7 天，共拍攝七段，採每日播放一段說故事秘笈示範，於 7 月 27 日（一）至 8 月 2 日（日）上線播出。

4、聽故事志工說故事

邀請 5 位故事志工挑選已授權的出版社圖書，講述繪本故事，於 8 月至 9 月每週日上線播出。



▲盧市長拍攝宣導影片鼓勵親子共讀



▲晚安曲說故事秘笈 – 譚淑娟館長

(四) 低收入家庭：與社會局合作攜手共推親子共讀

為關注低收入戶家庭，以 3-5 歲嬰幼兒親子家庭為主，與社會局兒少福利科及 0-5 歲社福機構單位聯繫，整合臺中推廣 0-5 歲嬰幼兒閱讀及相關資源，合作單位有 0-5 歲的育兒相關資源如宣導 DM、手冊或宣傳品等，可彙整於閱讀禮袋中，一起發送給幼兒家長們。另發公文至各區公所索取 3-5 歲家庭低收入戶名單，主動寄發邀請函及活動 DM 邀請低收入戶家庭到圖書書館辦證借書及領取閱讀禮袋，109 年共寄出約 1,597 份邀請通知領取閱讀禮袋。

(五) 故事媽媽巡迴車 – 「Bookstart 行動故事劇」

由圖書館志工組成 Bookstart 行動故事劇團，透過精彩有趣的故事表演，吸引孩子進入書中世界。依場地條件，視情況展示 Bookstart 經典兒童繪本書籍，現場提供辦證及借書服務，提供新手家庭豐富閱讀資源，並贈送閱讀禮袋，服務範圍遍布社區、偏遠學校幼兒園及 OPEN！兒童閱覽室等場域。

(六) 主題書展

7 月閱讀起步走主題書展，閱讀起步走書單公佈於官網，供新手父母參閱。

(七) 親子閱讀創意活動

於活動期間，中市圖總館暨各分館辦理一系列親子創意活動，邀請 0-5 歲親子參與，現場安排有趣的親子闖關遊戲及 DIY 活動，將帶給新手父母與孩子閱讀的喜悅和感動。

五、推廣策略及執行方式

(一) 推廣策略

- 1、製作主視覺海報及彙整總館和分館系列活動訊息，置放官網、Facebook 粉絲專頁及 LINE@ 等數位平臺宣傳活動，挑選亮點活動發布新聞稿宣傳，結合電臺專訪介紹活動主題，讓全市 0-5 歲的嬰幼兒家庭踴躍參與活動。
- 2、設計製作主視覺 DM、邀請卡、橫布條配送至各分館，讓分館共同張貼 DM、寄送邀請卡及懸掛布條共同起跑宣傳活動。
- 3、設計製作閱讀禮袋，並搭配國立臺灣圖書館配送之適齡繪本圖書及置放育兒資訊於禮袋中，吸引及鼓勵家長帶著家中寶貝到圖書館辦證、借書、參加活動及領取閱讀禮袋，可在家中進行親子共讀樂趣。
- 4、7 月至 9 月活動期間，結合行動書車與故事志工辦理行動故事劇，規劃辦理說故事、



書展、設攤辦證借書及領取禮袋等閱讀活動，駛進偏鄉幼兒園及社區，讓更多孩子、更多家庭可以參與活動並認識圖書館資源。

（二）活動執行方式

- 1、參加系列活動並借閱 10 本書：至中市圖任一分館參加閱讀起步走系列活動（實體或線上活動）至少一場次，並以寶寶的借閱證借閱至少 10 本書，並於活動後填寫問券，即可領取嬰幼兒閱讀禮袋 1 份，數量有限，領完為止。
- 2、每位寶寶當年度僅限領一份閱讀禮袋，不可重複領取。

六、預算

本計畫所需經費共計新臺幣 181 萬 1,384 元（含申請教育部補助款新臺幣 96 萬元，自籌款新臺幣 85 萬 1,384 元）。

七、具體成效

- （一）109 年閱讀起步走系列活動包含線上圖書館、小型閱讀創意活動、主題書展、父母講座及說故事等活動，讓 0-5 歲親子家庭可安心在家裡參與線上活動，也可帶家中寶貝至圖書館參與實體親子活動，共辦理 685 場次，共計 10 萬 7,765 人次參與。
- （二）因應疫情影響，首度打造全新「線上圖書館」，邀請知名親子作家與幼兒教育專家，透過網路方式與家長分享育兒成長、親子共讀妙招，傳授如何為孩子們說故事秘訣，更可零距離欣賞志工們精采的故事講演，獲得熱烈迴響，讓 0-5 歲親子家庭不用報名，隨時收看，防疫新生活期間即可安心在家享受親子共讀樂趣。於中市圖官方 YouTube 頻道播出後，原頻道訂閱人數為 87 人，自 7 月 17 日「線上圖書館」播映後增加為 767 人，成長幅度達 8 倍之多，累積觀看次數達 1 萬 4,653 次。
- （三）7 月至 9 月活動期間，結合行動書車與故事志工辦理行動故事劇，希望為每個角落的市民提供書香閱讀服務，突破圖書館單點服務的限制及被動等待民眾進館使用的情形，將圖書資源主動、積極地送到距離圖書館較遠地區的市民及小朋友手上，實現「整座城市都是我的大書房！」理念，深受小朋友的喜愛及幼兒園老師、家長的肯定，共辦理 10 場次，共計 2,373 人次參與。
- （四）總館及各分館與本市親子館、衛生所、臺中榮民總醫院兒童醫學中心、兒童福利聯盟、社會局救助課、居家托育服務中心及家庭教育中心等合作單位共同辦理規劃一系列結合閱讀與創意的親子活動，透過不同遊戲關卡體驗與各項親子共讀閱讀推廣活動，展現閱讀的多元樣貌，藉由不同形式的活動，讓民眾走入圖書館，認識圖書資源。

八、未來執行改善建議：

閱讀起步走活動係為推廣閱讀扎根，鼓勵新手父母從小陪伴孩子閱讀，從小養成閱讀習慣，希望藉由閱讀禮袋的發放開啟父母與孩子的共讀時光，凡設籍台中市 0-5 歲之嬰幼兒，辦證借書並參與任一場閱讀起步走活動，即可領取閱讀禮袋。中市圖規劃親子創意閱讀活動（闖關、成長講座、故事工作坊等），將閱讀扎根回歸到親子共讀與專業講座宣導，讓家長認識為何要從小與孩子共讀，依據孩子的成長階段要搭配哪些共讀的方法與資源，如何挑選適合的繪本與孩子共讀等。未來將持續尋求異業結盟、跨域合作，將共讀理念從圖書館繼續推廣至每個親子家庭，同時增加親子活動場次讓更多家庭受惠。推動嬰幼兒閱讀是一項長期耕耘的工作，從館藏充實到專業志工培訓，過程需要投入大量的人力和心力，雖然閱讀的成效無法立竿見影，但是透過閱讀起步走的執行，讓閱讀成為孩子終身受用的學習、生活能力，期盼臺中市的新世代，是一個以閱讀為樂的世代。

