



## 臺東縣延平鄉立圖書館

# 閱讀理財全攻略 - 「我是小小巴菲特」

提案者

紀博妃 胡玉美



▲閱讀理財全攻略學員合影

### 企劃感想

臺東縣延平鄉是典型偏鄉原住民鄉鎮，經濟生產資源有限，大部分人口都以農業生產為主，中低收入戶比率偏高，有鑑於此，希望透過繪本說故事的互動方式，啟發小朋友認識金錢的價值及正確的消費方式，進而在生活中實踐，以達到協助偏鄉地區孩童建立正確的理財觀念。

### 專家推薦 – 邱子恒（臺北醫學大學通識教育中心教授）

臺東縣延平鄉立圖書館的「我是小小巴菲特」活動，選擇理財相關繪本，以生動活潑的故事引導及實作方式，讓孩子了解理財的重要性，並認識基礎理財工作，建立正確的理財觀念，架構未來良好的財富管理新觀點；活動採用「遊戲化教育」方式，把枯燥、複雜的知識理論轉化成有趣、互動性、生活化的方式，引導參加的小讀者自然而然從玩樂中學習正確的理財概念，進而應用於生活實踐中。本文案為針對小朋友設計的閱推活動，介紹理財主題的繪本，加上遊戲的導入，培養理財概念及閱讀習慣，頗有創意，複製容易，值得參考。

## 摘要

閱讀理財全攻略 – 「我是小小巴菲特」活動，是為了建立孩子正確金錢觀，藉由互動式生動有趣的繪本內容，從中學習理財，認識金錢的價值。從認識金錢的價值出發，讓孩童知道金錢得來不易，進而引導孩童學會謹慎消費，了解如何儲蓄，累積財富的智慧觀念。更透過生活化的繪本引導孩子學習正確的理財觀念，進而應用於生活實踐中。

## 一、設計理念

- (一) 全球首富巴菲特說：「邏輯理財是人生必修的課程」而創造財富，來自對的邏輯。透過簡單趣味的故事設計，協助偏鄉地區孩童建立正確的理財觀念。
- (二) 透過生活化的繪本，帶孩子思考「賺錢、花錢、存錢、捐錢」的意義，讓孩子理解「金錢」在生活中所扮演的角色。學會當「金錢的主人」，懂得金錢的價值。
- (三) 透過繪本故事情境引導學習理財，輕鬆學會理財儲蓄，讓孩子學會用小錢養大錢，培養出小小巴菲特。

## 二、推廣對象：國小三年級至六年級學童及家長。

## 三、辦理期程：109 年 8 月 15 日、8 月 22 日。



▲學員參與情形



## 四、活動內容

日期/時間	繪本名稱	學習重點	主題	品德	備註
第一場次8月15日					
9:00~9:10					破冰
9:10~9:40	卡卡森林的交換市集	為什麼會有貨幣、功能、與貨幣的交易，以物易物等演進	認識錢的產生	誠信	故事繪本
9:40~10:00					遊戲
10:00~10:10					破冰
10:10~10:40	垂耳兔的新家	錢的各種單位 為什麼要有不同單位 錢的重要性	了解貨幣的重要性	人際互動	故事繪本
10:40~11:00					遊戲
第二場次8月22日					
9:00~9:10					破冰
9:10~9:40	姐姐的禮物	認識用錢的態度 如何合理的使用錢 訂定錢的使用計畫	學習金錢的使用	毅力	故事繪本
9:40~10:00					遊戲
10:00~10:10					破冰
10:10~10:40	愛花錢的公主	計帳的重要性 如何正確使用計帳本 檢視自己的計帳本	學習記帳	自律	故事繪本
10:40~11:00					遊戲

## 五、推廣策略及執行方式

### (一) 推廣策略

- 透過圖書館 Facebook、活動 DM 海報宣傳及各村活動廣為宣傳。
- 彙整各類型理財好書，推薦給學童們借閱，並搭配「我愛閱讀集點兌換禮品」及「年終最佳借閱王摸彩」活動，鼓勵踴躍借閱。
- 結合行動圖書車每日駐點，提供優良理財好書借閱，帶動全鄉閱讀理財新觀念。

### (二) 執行方式



▲閱讀理財全攻略－「我是小小巴菲特」

- 1、活動課程採用「遊戲化教育」方式，把枯燥、複雜的知識理論轉化成有趣、互動性、生活化的方式，引導孩子們自然而然學會生活理財的概念。
- 2、讓孩子在玩樂中學習財商知識，透過生活化的情境模擬來教導孩子學習正確的理財概念。
- 3、將財商知識應用於生活實踐，培養孩子創造力，鍛鍊執行力與領導力，打造下一位「巴菲特」。

**六、預算：**109 年度延平鄉預算，約新臺幣 3 萬 800 元。

## 七、具體成效

- (一) 活動當日進館人數增加 50 人。
- (二) 活動當日借閱率提升 50%。
- (三) 活動以生動活潑的故事引導及實作方式，讓孩子了解理財的重要性，以及認識基礎理財工作，建立正確的理財觀念，架構未來良好的財富管理新觀點。

## 八、未來執行改善建議

未來期望能夠在預算允許範圍多編列兌換禮品經費，鼓勵小朋友借書集點兌換禮品，以取代金錢花費，並可增加知識。