

屏東縣佳冬鄉立圖書館

行腳佳冬～帶著書本去旅行

提案人：李玉婷

委員文案評論—王梅玲委員

屏東縣佳冬鄉立圖書館提出「行腳佳冬～帶著書本去旅行」主題的閱讀推廣活動，搭配走讀選書，橫跨自然生態、地景風貌、人文風情、在地美食，旅行文化等主題書展。本文案具有下列特色值得其他圖書館借鏡參考：

1. 本文案為地方結合走讀式閱讀推廣活動。在地並帶著書本去旅行，十分創意，參加者活動前先需到佳冬圖書館借閱主題書展書籍至少 10 本，跟著導覽員走讀佳冬，深入文化古蹟。
2. 本文案為跨界合作，圖書館與佳冬文史協會合作一系列的導覽走讀，不只在地人更加了解自己的家鄉，也讓更多的外地遊客透過這些活動發現佳冬的美麗。
3. 本文案是親近式樂齡閱讀推廣活動。圖書館故事媽媽到社區關懷據點，為長者說故事。社區長者與兒童反應不同，他們以人生的閱歷來聆聽閱讀繪本，更有意義。



走讀在地文化小旅行

文案摘要

本次計畫活動對象涵括各年齡層，以推動永續經營閱讀為目標，將整個佳冬鄉變成一座大書庫。計畫內容以「行腳佳冬～帶著書本去旅行」為主題。搭配走讀選書，橫跨自然生態、地景風貌、人文風情、在地美食，旅行文化……等等主題書展。期許利用動態走讀方式搭配靜態書展，以期誘發更多的讀者們願意進入圖書館借閱書籍的興趣。

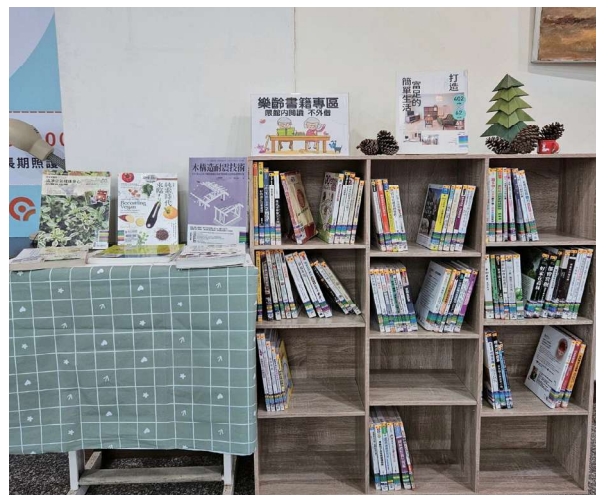


搭配數位影像課程活動

同時也將閱讀角推廣到樂齡族群，配合偏鄉長者在交通上較為不方便的情況，主動由館方將書籍帶往關懷據點，將課程與書籍作結合，體現健康樂活。

設計理念

活動對象涵括各年齡層，以推動永續經營閱讀為目標，將整個佳冬鄉變成一座大書庫。計畫內容以「行腳佳冬～帶著書本去旅行」為主題，希望以佳冬圖書館為起點，不論是在館內做親子閱讀或是前往據點社區分享故事，再或者是走讀在地文化。館方期望閱讀不只是紙上談兵或在館內，亦能與佳冬的生活做連結，產生共鳴採以動態走讀搭配靜態書展為主軸，並同時將閱讀角推廣到樂齡族群，拓展閱讀更多元視覺。



申請國立公共資訊圖書館樂齡書箱計畫
搭配本案樂齡閱讀活動

推廣對象

全齡一般讀者、兒童、高齡長者。

辦理期程

112 年 7 月 1 日至 112 年 11 月 30 日。

活動內容

(一) 主題書展 - 走讀旅行 / 生活 / 攝影

1. 走讀選書，橫跨自然生態、地景風貌、人文風情、在地美食等較相關的書籍。
2. 搭配課程舉辦一系列的旅行書展，包含旅行規劃、攝影……等等相關書籍。

(二) 走讀文化古蹟老街茄冬腳：走讀旅行

1. 報名參加者皆須於活動前先到佳冬圖書館借閱主題書展書籍至少 10 本以上。
2. 跟著專業導覽員走讀佳冬，深入文化古蹟。

(三) DIY 客庄文創小物：利用客庄元素製作成文創小物，例如：客家獅化身為香皂或是客家花布製作成小夜燈……等等。

(四) 客家美食饗宴

1. 品嘗客家美食。
2. 教學製作傳統客家美食：如體驗擂茶。



客家美食饗宴：擂茶

（五）主題書展 - 健康樂活

1. 樂齡族閱讀及學習用之紙本圖書及視聽資料，以健康樂活為主。
2. 館內展出及前進鄉內關懷據點。

（六）行萬里路也要讀萬卷書：配合樂齡主題書箱，與關懷據點合作，邀請講師前進據點，將書籍分享給樂齡長者們，鼓勵借閱書籍。

（七）不只是旅行：旅行 / 生活 / 攝影

1. 辦理講座：如何自行規劃旅行。
2. 辦理數位攝影課程：教導旅行中如何用影像紀錄旅行。

推廣策略及執行方式

鄉公所臉書網站、圖書館臉書網站、佳冬鄉樂齡學習中心、社區關懷據點進行活動宣傳推廣。

採以動態走讀搭配靜態書展為主軸，並同時將閱讀角推廣到樂齡族群，以期拓展閱讀更多元視覺。

預算

本案由屏東縣政府補助鄉鎮圖書館辦理閱讀推廣活動計畫經費項下支應，計新臺幣 6 萬元整。

具體成效

本案共辦理 12 場次動態類型的活動，加上 2 場次靜態書展，總參與人次為 1,470 人次。

參與的民眾皆表示，自己遊逛於這些古蹟中時的走馬看花，不同於跟隨當地文化導覽員帶領下，從文學的面向來看待佳冬曾經的歷史脈絡和地貌，讓難得的走讀旅行更添深度與廣度。

靜下心坐下來閱讀和體驗在地文化特色，就會發現，走讀是一件既知性又愜意的旅遊方式，更是一種徜徉於佳冬此一「活的博物館」的最佳方式。

利用相關繪本說故事，同時搭配客家擂茶來進行活動，讓孩子在聽故事之餘，還能手作繪本裡的物件、體驗客家文化，呈現在我們的生活中，不僅達到真正手「做」故事的目的，還能讓小朋友從繪本中發覺擂茶的趣味。

未來執行改善建議

- (一) 本次客家美食的活動為擂茶體驗，但佳冬更為著名的客家美食應為花生糖或是粄條。故未來若再規劃相關活動時，應以在地客家美食為發想更為貼近。
- (二) 帶一本書說給樂齡長者聽的活動，建議未來可成為系列性活動，甚至曾能培養在地有興趣的爺爺奶奶一同來學習說故事，轉化再回到圖書館說故事給親子們聽。
- (三) 因為佳冬為閩客各半組成的鄉鎮，未來說故事時可依照社區長者的語言屬性，過程中多以「客語」或是「閩南語」來呈現繪本故事，相信會更能引起長者們的共鳴。
- (四) 走讀在地文化小旅行，未來可設計親子闖關類型的方式，讓孩子們更願意走入鄉內的每一個文化角落。



前進社區據點為樂齡長者說一本故事書

執行心得

本次計畫嘗試多走出戶外與在地文化特色做結合，邀請佳冬文史協會合作一系列的導覽走讀，不只是在地人更加了解自己的家鄉，也讓更多的外地遊客透過這些活動發現佳冬的美。

同時，每場走讀亦結合了數位智慧旅行或是數位影像教學，讓課程更顯豐富且能吸引到不同族群的民眾參與活動。

再者，首次嘗試前進社區關懷據點說繪本故事給樂齡長者們聆聽。孩子們接觸繪本是以圖片進入繪本的世界，但樂齡長者們在經歷豐富的人生後，他們則是以人生的閱歷來聆聽閱讀繪本，更顯不同意義。



利用客家花布製作文創小物



獲得長者們一致好評