

國立臺灣圖書館辦理

114年「嬰幼兒閱讀推廣輔導暨前置作業計畫」適合嬰幼兒閱讀之優良圖書 評選小組第3次會議紀錄

會議日期：民國 114 年 2 月 19 日（星期三）下午 2 時 00 分

會議地點：本館 4 樓 4045 教室

主持 人：謝委員寶煥代理

紀錄：鄒妮廷

出席委員：李委員欣蓉、邱委員瓊慧、黃委員筱茵、葉委員嘉青、謝委員寶煥（依姓氏筆畫排列）

列席人員：教育部黃科長鈺維、蕭文如專業助理；本館企劃推廣組周主任瑞坤、黃婉婷編審、林珈玄編輯、董芸編輯、鄒妮廷專案助理、陳式昱先生

壹、主席致詞：(略)

貳、報告事項

「114 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」圖書徵選，依第 2 次評選會議決議，共計 1,703 種圖書列入評選範圍；後經查計有 9 種圖書（包含編號 511《漢姐的驚喜》、編號 513《阿姆，謝謝妳！》、編號 947《企鵝演奏會》、編號 959《寶寶不想睡》、編號 1002《小黑熊形狀遊戲書》、編號 1003《在爸爸的背上》、編號 1379《我說話像河流》、編號 1381《爸爸的小貨車》、編號 1581《一個像海的地方》），已於 113 年列為經典圖書，且無再版情形，依據選送注意事項，為鼓勵多元創作與出版，並豐富嬰幼兒圖書之質量，凡入選 3 次(含)以上之圖書，免評選即列為書單中之經典好書，經與評選委員確認修正為剔除圖書，故共計 1,694 種圖書列入評選範圍。於 1 月 2 日起至 2 月 7 日，經委員實地審閱圖書並進行第一輪投票後，獲 5 票圖書計 0 種；4 票 2 種；3 票 17 種；2 票 75 種；1 票 291 種，圖書得票情形如下表。

票數	種數	0-3 歲	3-5 歲	本土創作	本土語言	備註
5 票	0 種	0 種	0 種	0 種	0 種	

票數	種數	0-3 歲	3-5 歲	本土創作	本土語言	備註
4 票	2 種	0 種	2 種	1 種	1 種(臺灣台語)	
3 票	17 種	8 種	8 種	3 種	0 種	左列分齡統計數量 未列入以下圖書： 編號 996 未勾選適 讀年齡
2 票	75 種	18 種	56 種	13 種	1 種(臺灣台語)	左列分齡統計數量 未列入以下圖書： 編號 1444 適讀年齡 重複勾選
1 票	291 種	67 種	216 種	66 種	7 種(臺灣台語) 1 種(臺灣客語)	左列分齡統計數量 未列入以下圖書： 1.編號 1320、1442、 1443、1463 適讀年 齡重複勾選 2.編號 1268、1270、 1286、1289 未勾選 適讀年齡
小計	385 種	93 種	282 種	83 種	10 種	

參、討論事項

案由一、為推薦「114 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」，提請討論。

說 明：「114 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」預計選入 100 種圖書，依據「適合嬰
幼兒閱讀之優良圖書」圖書評選原則辦理（詳見附件 1）：

一、第一輪投票：委員實地閱覽圖書後，依評選圖書清單進行第一輪投票，
以投 100 票為原則，統計得票數高低後，過半數者經委員確認後入選。

二、第二輪投票：第一輪獲 1 票以上未入選之圖書，進行第二輪討論及投
票，每位委員可投票數視前一輪入選圖書數量而定，統計得票數高低
後，過半數者經委員確認後入選。

三、第三輪之後投票方式以此類推，直至選入 100 種圖書。

四、發生同票數情形時，以本土創作或本土語言圖書優先入選。

五、為鼓勵本土創作及本土語言圖書，本土優良嬰幼兒圖書得占入選圖書
種數之 30%、本土語言圖書得占入選圖書種數之 10%為原則，如經評

選小組審視決議當年所送圖書適合親子共讀或嬰幼兒閱讀者未達前述比例，則於評選會議紀錄中敘明理由。

決 議：

- 一、第一輪投票獲得最高票 5 票 0 種；4 票 2 種；3 票 17 種，共計 19 種圖書票數過半，經委員確認，一致同意入選。
- 二、第二輪投票與討論：第一輪已入選 19 種圖書，預定再選入 81 種。經委員討論，由其餘未入選之圖書計 366 種進行第二輪投票，每位委員有 50 張選票，開票結果得 3 票以上圖書共計 45 種，其中編號 1289《小根和小秋》經查為再版圖書，且出版社未檢附再版聲明書，經委員確認為不符合選送辦法，故予以剔除；其餘 44 種經委員一致同意全數入選。
- 三、第三輪投票與討論：前述已入選 63 種圖書，預定再選入 37 種。經委員討論，由第二輪未入選之圖書計 321 種進行第三輪投票。每位委員有 20 張選票，開票結果得 3 票以上圖書共 13 種，委員一致同意全數入選。
- 四、第四輪投票與討論：前述已入選 76 種圖書，預定再選入 24 種。經委員討論，由第三輪未入選之圖書計 308 種進行第四輪投票。每位委員有 20 張選票，開票結果得 3 票以上圖書共 16 種，其中編號 1131《我要找回我的帽子》經查為再版圖書，且出版社未檢附再版聲明書，經委員確認為不符合選送辦法，故予以剔除；其餘 15 種經委員一致同意全數入選。
- 五、第五輪投票與討論：前述已入選 91 種圖書，預定再選入 9 種。經委員討論，由第四輪未入選之圖書計 292 種進行第五輪投票。每位委員有 10 張選票，開票結果得 3 票以上圖書共 8 種，委員一致同意全數入選。
- 六、第六輪投票與討論：前述已入選 99 種圖書，預定再選入 1 種。經委員討論，由第五輪未入選之 1 票以上圖書計 17 種進行第六輪投票。每位委員有 1 張選票，開票結果得 3 票以上圖書共 1 種，委員一致同意入

選。

七、114 年度「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」入選書單如附件，其中本土創作計入選 26 種，佔整體之 26%，未達規範之比例（佔整體之 30%）；本土語言圖書入選 5 種，佔整體之 5%，未達規範之比例（佔整體之 10%）。經委員討論，仍應擇優入選，故維持評選結果。

案由二、為「114 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」所列書單適讀年齡及內容運用分類，提請討論。

說 明：

一、為便於讀者挑選孩子適齡、適讀之圖書，評選出之圖書請委員就「適讀年齡」及「內容運用」進行分類，分類表如下。

二、原書單中之分類為出版社提供之資料，請委員逐一審視入選圖書並確認分類。

適合嬰幼兒閱讀之優良圖書 圖書分類

內容運用/年齡	0-3 歲	3-5 歲
身體動作	指嬰幼兒發展粗動作與精細動作的能力。	
社會情緒	包含自我概念、社會關係、情緒及探索覺察等。嬰幼兒社會化的過程，包括認識自己、發展與他人關係、辨識及處理情緒，以及建立社會技巧等課題。	
語言溝通	包含表達性語言、接收性語言及肢體語言。學習使用語音、圖像符號和文字、語法、語用及肢體動作表達的形式，達成與他人溝通的目的。	
認知探索	包含感官知覺、概念發展、解決問題、創造力及想像力。嬰幼兒起初用感官去探索並認識周圍的世界，進而發展出適應生活、思考、解決問題及創意表達的能力。	
生活自理	自助技能、生活習慣、清潔衛生，如自我照顧的能力、養成良好生活習慣及清潔衛生習慣的能力。	

健康與安全	健康促進，包括個人衛生、健康促進行為、健康飲食、收拾整理與維護環境的自理等；遊戲安全、用品安全、保護他人與自己，包含覺察身體活動的安全距離，辨別與保護自己與他人的安全、食物安全及遊戲安全等
美感	包含探索與覺察、表現與創作及回應與賞析，希望幼兒在不同的美感經驗中，能連結正面的情意與產生愉悅的感受，以及樂於從事美感有關的活動，著重於讓幼兒享受過程中的樂趣。

決 議：

- 一、適讀年齡分類：依入選時多數委員之共同意見為原則認定。
- 二、圖書內容運用分類：由負責撰寫該入選圖書推薦理由之委員，仔細審視並分類。

為請評選委員撰寫「114 年嬰幼兒親子共讀手冊」中圖書推薦理由，提請討論。

說 明：

- 一、請 1 位評選委員代表，為整體入選圖書撰寫推薦理由一篇，以通觀全局角度撰寫本次評選圖書情形及入選圖書之推薦，字數約 800~1,000 字。
- 二、由評選委員投票選出之 100 種推薦圖書，請每位委員平均分配約 20 種撰寫推薦理由，每種圖書字數約 120 字，撰寫方向以圖書優點、為何入選或如何運用等面向為主，供讀者參考利用。

決 議：

- 一、整體入選圖書推薦理由黃筱茵委員撰寫。
- 二、每位委員平均分配撰寫入選之 100 種「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」，由本館依委員第一至六輪具投票該入選圖書者為原則進行分配。
- 三、請委員於本(114)年 3 月 20 日（星期四）前將整體入選圖書推薦理由及各篇入選圖書推薦理由回傳至本館承辦人員以利彙整。

案由四、請評選委員針對本次評選作業及參選圖書發表總評。

說 明：請委員針對本次評選作業過程及今年度參選圖書狀況進行總評，作為日後改善評選作業之參考依據。

決 議：

- 一、本次選送圖書種類多元，廣納各國創作及不同的創作媒材與技法，提升幼兒美感經驗。本土語言圖書方面，可窺見已有許多本土創作者投入臺灣台語創作，惟客語及原住民語仍相對較少，也期許能有更多新進本土創作。
- 二、因應科技進步，部份出版社會採用數位設置如 QR-code、擴增實境等，補充圖書相關資訊如朗讀相關音檔等，惟部份電子內容與圖書無關，又 0-3 歲嬰幼兒工作記憶 (working memory) 有限，數位影像與聲音可能導致其失去與外界連結，親子共讀是否適合以 3C 產品介入，或需搭配點讀筆才能使用，評選時宜斟酌考量。

肆、臨時動議：

提 案、有關本次出版社選送再版圖書，依據出版社檢附之再版情形說明列入評選範圍與否之原則，建請留作紀錄，以提供未來辦理評選時參考。

決 議：

一、本次評選就再版圖書，經委員討論達成一致共識不列入評選之原則，說明如下：

- (一) 出版單位變更者，若僅更換出版社及書名設計不同，其餘皆未變動，則不列入評選。
- (二) 版式設計變更者，若僅開本變更，封面書名字體/色彩設計變更，內文字體變更，內文字體級數加大，不列入評選。
- (三) 圖樣繪製變更者，若僅封面調整、封面更換、內圖及內文調整，未具體說明更換或設計用意者，不列入評選。
- (四) 文字內容變更者，若為重新翻譯，未具體說明譯者或譯文之差異者，

以及文字修正幅度小，未具體說明修正內容或方式者不列入評選。

另，封底文案重寫，實為行銷取向，亦不列入評選。

（五）其他變更者，若僅調整售價，其餘皆未變動，不列入評選。

二、出版社應提供詳盡且具體說明再版後變更處，並檢附對照圖，以俾委員確認調整幅度。

肆、散會：下午 6 時 30 分