

南投縣埔里鎮立圖書館

閱讀・平埔族群入埔 200 年

提案人：許雅婷



平埔族群入埔 200 年主題書展

委員文案評論—王涵青委員

南投縣埔里鎮立圖書館透過結合文化部「博物館與地方文化館計畫」的資源，旨在提升地方人文與土地的關懷及認同，策劃並推動了一系列年度主題活動，包括 111 年的「產業・埔里」、112 年的「歷史・埔里」以及 113 年的「考古・埔里」。這些活動內容豐富，包括文化講座、主題書展、主題展覽、戶外導覽及專書出版等，並以動靜態形式呈現，吸引了不同年齡層的讀者參與。本案特色在於其多元而精彩的主題設計，特別是在推廣原住民（平埔族）文化及促進代間共融方面表現出色，透過書展、講座、文化體驗、解謎活動及專書出版等多樣活動，充分展現了圖書館在保存與傳承地方文化方面的強大能量，不僅促進了地方文化的認識與認同，還彰顯了文化的獨特魅力與影響力，是一個成效卓著的閱讀推廣案例。

文案摘要

公共圖書館具多元化功能，例如教育民眾、提供資訊、提供休閒、保存文化等，其中保存文化即為圖書館與在地文化之連結，圖書館為地方文化保存、傳承與發揚的重要一環。

埔里圖書館為達成傳承地方文化的目標，近年來積極結合文化部「博物館與地方文化館計畫」、教育部「多元閱讀推廣計畫」等資源，將閱讀活動結合地方文化，規劃設計包括 111 年「產業・埔里」、112 年「歷史・埔里」及 113 年「考古・埔里」年度主題，辦理豐富的主題書展、文化講座、主題展覽、戶外導覽及專書出版等，將閱讀推廣以多元的形式呈現在動態靜態活動中，吸引老少大小朋友，期盼在地鄉土文化可以透過閱讀發揚傳承於各年齡族群中，並產生對地方人文及土地的關懷與認同。

設計理念

112 年為紀念平埔族群進入埔里盆地 200 年，乃以「歷史・埔里」為主題，規劃了一系列平埔族文化的活動，例如主題書展、專題講座、文化導覽、實境解謎、主題展覽、專書出版等，透過多元形式的活動呈現，引領各年齡層的民眾認識平埔族的遷徙、文化等歷史，學習對多元族群的尊重與包容。

推廣對象

本計畫的推廣對象為各年齡層的大小朋友，例如學生、鎮民、鄰近鄉鎮市民或外縣市民眾等。

辦理期程

- (一) 112 年 8 月 21 日文化導覽及體驗。
- (二) 112 年 10 月至 11 月主題書展。
- (三) 112 年 10 月 11 日、10 月 28 日實境解謎活動。
- (四) 112 年 11 月至 12 月專題講座。
- (五) 112 年 11 月「平埔族群入埔 200 年」紀念專書出版。

(6) 112 年 12 月 2 日至 12 月 18 日主題展覽。

活動內容

(一) 主題書展

為了讓各年齡層讀者認識埔里盆地的平埔族群文化，規劃辦理主題書展。展出與族群歷史相關的文史書籍、創作繪本、傳統服飾、生活用品等器具，以貼近日常生活的方式，讓讀者更具體的認識早期平埔族群的生活文化。

● 展出時間：112 年 10 月 -11 月

● 展出地點：埔里圖書館 1 樓大廳

(二) 專題講座

為紀念平埔族群入埔 200 年，邀請專家學者辦理講座，從歷史、聚落、音樂、生態等面向介紹被遺忘的平埔族文化，透過講座找回記憶與傳承文化。

● 講座場次：計 4 場次

1. 平埔族入埔 200 週年—打里摺的埔里夢
2. 以故鄉為名 / 平埔族入墾埔里之聚落及地名
3. 埔里盆地上的巴宰族、葛哈巫族音樂傳統與生態
4. 流亡埔里 - 中部平埔族第二次大出走

● 講座地點：埔里圖書館 1 樓教室



平埔族群入埔 200 年主題展覽

（三）巴宰族文化導覽及體驗

本鎮巴宰族長老將其山坡上的故居，打造成原始風貌綠意盎然的園區，邀請長老擔任導覽解說員，解說平埔族文化及生活環境，中午在園區享用獨特的風味餐；並在餐後製作美麗繽紛的花圈，使用長形的蕨類葉子繞圈再置入五顏六色的花朵。如此深入園區體驗平埔族文化常是親子參與熱烈的戶外活動。

● 體驗對象：親子

● 體驗場次：計 1 場次

● 體驗人次：計 50 人次



巴宰族文化導覽與體驗

（四）巴宰族古獵場實境解謎活動

為了讓大小朋友對平埔文化園區有更深一層的認識，特別規劃以遊戲闖關方式的實境解謎活動，透過遊戲書層層關卡設計，讓小朋友以解謎的方式在園區中找尋答案，例如族語與物品的應用、使用樹枝彈弓彈射山豬吊牌、認識江某樹、分辨芋頭與菇婆芋、認識早期水力器具 - 水槌、解謎尋找寶物等，身歷其境的探險任務是大小朋友的最愛，報名場場秒殺。

- 活動對象：親子
- 活動場次：計 3 場次



巴宰古獵場實境解謎活動

(五) 主題展覽

展覽主要分為五大課題呈現，首部曲「生存 / 原真」，二部曲「抵抗 / 血淚之路」，三部曲「打里摺建新家園日久他鄉成故鄉」，四部曲「莉桐花開舞春風」，五部曲「講出咱的心聲」。

- 展覽期間：112 年 12 月 2 日 -12 月 18 日
- 展覽地點：埔里花卉物流中心

(六) 專書出版

臺灣是多元族群與文化的社會，為緬懷與紀念幾乎被遺忘的平埔原住民族群，乃製作「平埔族群入埔 200 年」紀念專書，讓各年齡層讀者認識平埔族群在臺灣歷史上重要的一頁。

推廣策略及執行方式

（一）結合地方平埔族群策略

埔里盆地是多元族群的熔爐，平埔族群、原住民族群、漢人族群及新住民族群，透過本次族群主題的閱讀系列活動，讓民眾以多元方式，認識平埔族文化、早期生活的風俗民情與遷徙歷史等，使讀者對族群有更深刻的認識。結合地方族群的活動，讓圖書館展現社會參與的功能，發揮文化性功能。

（二）特色館藏應用策略

埔里圖書館建置的特色館藏「埔里文庫」與「埔里影像故事館」，提供相關老照片於主題展覽展出，行銷鄉土教育之館藏特色，吸引民眾借閱特色館藏，提升本鎮閱讀人口及館藏使用率。

（三）資源整合應用策略

將主題書展、講座、文化導覽、實境解謎活動、主題展覽及專書出版等主題性的系列活動整合以推廣平埔族群文化，由靜態到動態的多元呈現，期待大小朋友從活動中慢慢找回平埔族文化的記憶。一系列的主題活動結合文化部、教育部及埔里鎮公所的經費，也獲得在地及外縣市平埔族親的大力支持。

預算

本案由文化部博物館與地方文化館計畫補助經費計新臺幣 118 萬元整；教育部多元閱讀推廣計畫補助計 7 萬 2,000 元；埔里鎮公所自籌款支應約 30 萬元整。

具體成效

（一）圖書館傳承在地文化

每個鄉鎮存在著在地文化的特殊性，重要的是如何傳承與發揚？圖書館提供空間保存相關書籍文獻，更可將閱讀結合在地文化作推廣，本次將族群主題結合書展、講座、原鄉活動、專書出版等多元方式來推廣，提升了各年齡層的參與度。

（二）地方參與

邀請埔里盆地各平埔族親參與紀念活動，促進社會參與的精神。跨領域結合，邀請地方年輕人參與，共同設計精彩可期的閱讀推廣活動，增進認識族群歷史，為地方族群文化的傳承注入一股新血。

（三）增進圖書館的營運效益

透過主題式閱讀推廣活動，大幅提升圖書館的借閱率、進館人次及使用率。藉由多元活動吸引各年齡層的民眾利用圖書館並愛上圖書館。

未來執行改善建議

（一）增加戶外活動場次

平埔文化導覽及實境解謎的活動地點位在乎埔族長老的故鄉園區，具吸引力，場場秒殺，未來在經費允許的狀況下將增加場次，讓更多民眾有機會參與體驗族群文化。

（二）主題式活動設計吸引各年齡層愛好者參與

藉由報名狀況分析，戶外活動、手作活動及實境解謎活動對親子對象較具吸引力；族群歷史文化講座吸引平埔族群及相關領域的研究族群；主題展覽可吸引各年齡層民眾前往觀賞。埔里圖書館未來將持續依主題領域規劃設計系列活動，滿足各年齡層需求，提升本鎮的閱讀人口及閱讀素養。

（三）加強在地連結

埔里圖書館未來持續結合地方文史工作者，傳承故鄉文化；結合在地青年發想創意，共創豐富精彩的閱讀推廣活動。

執行心得

埔里位在臺灣的地理中心，地理位置特殊，氣候宜人，生態豐富，造就多元族群融合的面貌，例如漢人族群、原住民族群、平埔族群、客家族群及新住民族群等。

112 年為了紀念平埔族群入墾埔里盆地 200 年，規劃了主題性的平埔族群系列活動，結合文化部、教育部的補助經費及本所的自籌經費辦理，促使整個系列活動更精彩豐富。

透過主題書展、專題講座、文化體驗、實境解謎、主題展覽及專書出版等活動，吸引各年齡的大小朋友來認識平埔族群文化，將這美好的文化發揚及傳承給下一代。

埔里圖書館致力將閱讀結合鄉土文化共同來推廣，除了讓民眾喜愛圖書館，更促進民眾對家鄉文化的認同與關懷。

