

新竹縣政府文化局圖書館

112 年多元閱讀推廣— 閱讀全世界新住民系列活動

提案人：巫靜婷

委員文案評論—林珊如委員

本案以新住民文化為主題進行閱讀推廣，規劃之內容豐富、動靜兼採之策略，具執行成效。

新竹縣政府文化局圖書館以「閱讀全世界」為主題，策劃一個月的新住民主題書展，搭配 4 場新住民閱讀推廣活動，以聽故事、閱世界、讀好書、看電影等四大主題進行。分別以越南、印尼、馬來西亞為主題，邀請各國新住民母語老師說母國文化故事、動手做母國文化藝品及食物。設計「主題國家周」活動，以世界各國為主題，邀請閱讀領隊（新住民講師）透過活動引領民眾認識異國文化、體驗異國風情。「主題書展」購置新住民族群相關書籍，充實館藏，並辦理主題書展，推介好書及新書。「文化講座」邀請新住民講師或新住民領域的跨界推手說故事、分享在臺生活的經驗與點滴。

本案閱讀推廣設計透過多樣性的活動，吸引本土民眾更多認識新住民文化，並透過主題書展與互動交流平臺，促進族群共融。

文案摘要

新竹縣政府文化局 112 年度以「閱讀全世界」為主題，策劃為期一個月的新住民主題書展，搭配 4 場新住民閱讀推廣活動，以聽故事、閱世界、讀好書、看電影等四大主題進行。

活動分別以越南、印尼、馬來西亞為主題，邀請各國新住民母語老師以說母國文化故事、動手做母國文化藝品及食物，拉近本縣親子家庭與新住民母國語言、文化的距離，進而學習尊重與接納多元文化。

活動設計「主題國家周」以世界各國為主題，邀請閱讀領隊（新住民講師）透過活動引領民眾認識異國文化、體驗異國風情。「主題書展」購置新住民族群相關書籍，充實館藏，並辦理主題書展，推介好書及新書。「文化講座」邀請新住民講師或新住民領域的跨界推手說故事、分享在臺生活的經驗與點滴。



檳榔果與荖葉的傳奇（越南），
講師分享越南故事繪本，說越南民間故事



馬來西亞講師帶領大小朋友了解東南亞國家分布，
不只聽故事，還能學習外國地理及文化

設計理念

隨著新竹縣經濟環境發展，縣內新住民人數逐年增加。依據內政部移民署統計，截至112年8月新竹縣新住民人口數達1萬5,110人，占全縣總人口數2.56%，以竹北市、湖口鄉及竹東鎮新住民人口比例較高，且逐年上升。調查新住民母國，多來自大陸地區，其次為越南、印尼等國。

為了讓民眾更認識了解新住民母國的語言和文化，並培養民眾學習尊重與接納不同族群文化，新竹縣政府文化局圖書館辦理新住民主題閱讀推廣活動，期待能讓民眾對新住民母國文化更加認識，也讓新住民親子家庭在融入臺灣社會時，仍不忘故鄉與母語。

推廣對象

一般讀者及新住民親子家庭。

辦理期程

112年11月28日至112年12月24日。

活動內容

響應聯合國訂每年 12 月 18 日為「國際移民日」，新竹縣政府文化局 112 年 12 月辦理以「閱讀全世界」為主題之新住民閱讀推廣系列活動，為期 1 個月的新住民主題書展，串聯鄉鎮圖書館辦理 4 場新住民閱讀推廣活動，以聽故事、閱世界、讀好書、看電影等四大主題進行。

112 年「閱讀全世界」新住民閱讀推廣系列活動，聽故事及閱世界於 12 月 2、3 日，分別在新竹縣政府文化局圖書館故事城堡及新豐鄉立圖書館辦理。讀好書主題書展於新竹縣政府文化局圖書館 1 樓大廳辦理，展期為 11 月 28 日至 12 月 24 日。看電影於文化局圖書館視聽室辦理，12 月份每周日上午 10 時，播放移民主題相關電影，民眾可自由入場欣賞。

活動設計「主題國家周」以世界各國為主題，邀請閱讀領隊（新住民講師）透過活動引領民眾認識異國文化、體驗異國風情。「主題書展」購置新住民族群相關書籍，充實館藏，並辦理主題書展，推介好書及新書。「文化講座」邀請新住民講師或新住民領域的跨界推手說故事、分享在臺生活的經驗與點滴。

活動分別以越南、印尼、馬來西亞為主題，邀請各國新住民母語老師以說母國文化故事、動手做母國文化藝品及食物，拉近新竹縣親子家庭與新住民母國語言、文化的距離。

新住民文化主題書展，可以吸引讀者興趣並深入閱讀，全方面認識了解新住民原生國家，透過主題國家周活動的參與，讓民眾認識了解新住民的語言和文化，並學習尊重與接納，也讓新住民家庭不忘故鄉與母語。



112 年「閱讀全世界」新住民閱讀推廣系列活動，前往新豐鄉立圖書館辦理，講師與親子家庭分享越南繪本後，帶領參與者繪製越南斗笠和竹篩

● 聽～故事

國家	活動時間	活動地點	師資	活動內容
越南	12/2 (六) 10:00-12:00	新豐鄉立圖書館	范美蓉 (母語老師)	故事：檳榔果與荖葉的傳奇 DIY：彩繪竹製品
馬來西亞	12/3 (日) 10:00-12:00	文化局圖書館 故事城堡	葉懿鳳 (繪本作者)	說故事：好吃匯花生繪本 體驗活動：木製人偶操作

● 閱～世界

國家	活動時間	活動地點	師資	活動內容
印尼	12/2 (六) 13:30-15:30	文化局圖書館 故事城堡	何瓊穎 (印尼語老師)	說故事： 寧靜日：悄然無聲的峇里島 文化體驗及繪圖
馬來西亞	12/3 (日) 13:30-15:30	文化局圖書館 故事城堡	陳鏗枚 (馬來西亞) (教育部新住民語文講師)	飲食文化介紹及體驗 馬來西亞美食： 雞肉沙嗲及花生醬的饗宴

● 讀～好書《閱讀全世界—新住民主題書展》

展出期間：112/11/28 (二) — 112/12/24 (日)

展出地點：文化局圖書館 1 樓大廳

● 看～電影《擁抱「新」的家—新住民主題影展》

播映時間：週日上午 10:00

播映地點：文化局圖書館 B1 團體視聽室

參加方式：自由入座

12/3 (日) 我在台灣，你好嗎？馬來西亞篇 (馬來西亞)

12/10 (日) 她的幸福壽司夢 (墨西哥、日本)

12/17 (日) 大地之心——一位斷層上的法國人 (法國)

12/24 (日) 我來自紐約 (美國、馬來西亞)

12/31 (日) 逆著風的旅行 (埃及)

推廣策略及執行方式

112 年閱讀全世界新住民閱讀推廣系列活動，內容分別為「聽故事」透過新住民老師說故事，讓親子參與者認識新住民在臺體驗，並推廣串聯新住民文化；「閱世界」透過新住民母國文化與文物的介紹、體驗，以及 DIY 手作課程，更深入了解新住民文化；「讀好書」購置新住民族群相關書籍充實館藏，並推介好書及新書；「看電影」於每周日於圖書館視聽室播放新住民、移民等議題相關影片供民眾自由欣賞。



馬來西亞講師分享好吃匯花生繪本，並帶領親子家庭一起完成木偶 DIY，並讓小朋友拿著自己做好的木偶說故事

活動分別以越南、印尼、馬來西亞為主題，邀請各國新住民母語老師以說母國文化故事、動手做母國文化藝品及食物，拉近本縣親子家庭與新住民母國語言、文化的距離，進而學習尊重與接納多元文化。



馬來西亞講師親手製作美味的雞肉沙嗲，讓參加活動的親子家庭帶回家品嚐，呼應在課堂學習到馬來西亞飲食文化

給新住民舞臺，讓參與活動的親子家庭更認識、了解新住民母國文化及語言，同時讓新住民朋友不忘故鄉與母語。

辦理新住民閱讀推廣主題書展，透過推介好書，吸引讀者對新住民母國文化及語言的興趣，並透過深入閱讀，使讀者全方面認識了解其他國家，並培養終身閱讀習慣。鼓勵閱讀多元文化相關書籍，將閱讀環境延伸至家中，共同營造溫馨和諧的家庭。

預算

本案由教育部 112 年補助公共圖書館多元閱讀推廣實施計畫業務費項下支應，計新臺幣 8 萬 5,000 元整。

具體成效

聽故事活動分別在新竹縣政府文化局圖書館及新豐鄉立圖書館各辦理 1 場次，參加人數共 87 人次。

閱世界活動在文化局圖書館故事城堡辦理 2 場次，參加人數共 85 人次。

讀好書「閱讀全世界—新住民主題書展」於文化局圖書館 1 樓大廳辦理，展期為期 1 個月，進館觀展人數達 3 萬 1,207 人次。

看電影活動於文化局圖書館地下一樓視聽室，辦理 5 場次，進館讀者自由入場。



「閱讀全世界—新住民主題書展」於文化局圖書館 1 樓大廳展出，展期長達 1 個月，吸引 3 萬多人入館參觀

未來執行改善建議

新竹縣 112 年多元閱讀推廣「閱讀全世界新住民系列活動」，有效吸引新竹縣(市)讀者進入本縣文化局及鄉鎮圖書館，發掘更多新住民、新移民相關圖書資源，未來執行改善建議如下：

- (一) 新竹縣因產業發展迅速，新住民人口持續增加，新住民閱讀推廣活動可移師更多鄉鎮圖書館及社區辦理，更貼近新住民生活環境，期盼帶給鄉鎮市新住民及一般民眾，更多多元文化相關課程體驗。
- (二) 過去因受限圖書館空間環境，僅能以說故事、手作藝品課程體驗新住民文化，未來下鄉辦理，可研議將閱讀推廣活動帶入新住民母國歌唱、跳舞、音樂、美食製作等動態活動，加深參與者與講者之互動，印象更深刻。
- (三) 現今資訊傳播發達，民眾取得視聽資料的管道更多元，館內看電影活動參與人數不如以往，未來考慮將看電影項目改以視聽元素融入實體親子活動，增加實體活動豐富度，也讓館內視聽資料資源更妥善運用。
- (四) 為求進步，應於活動當天發放回饋問卷，請參與者分享課程體驗感想與閱讀心得，以利後續辦理相關活動參考，也為閱讀推廣活動加分。

執行心得

新竹縣因科技產業發展，移入大量外來人口，新住民人口也是逐年增加，為提供新住民、新二代更友善的生活環境，文化局圖書館連年以新住民為主題，推廣新住民母國文化相關書籍，並辦理多場次閱讀推廣活動，連結轄內各鄉鎮市圖書館資源，吸引新竹縣、市民眾願意帶著孩子走進圖書館，不僅親近縣內圖書資源，更希望從小培養孩子們面對異國文化，能以友善、包容態度從容應對，並建立國際觀，身在新竹縣也能放眼全世界。

初任公務員即分發縣立圖書館，一轉對圖書館的刻板印象，大開眼界、獲益良多。感謝圖資科李佩璇科長給予機會，也謝謝科內同仁們不吝分享許多經驗，讓我第一次辦活動就能迅速上手。

本案為自辦，從主視覺、書展布置輸出、洽詢師資、場地聯繫安排、活動報名及現場控制、經費核銷和撤展，皆一手包辦，雖然辛苦，但經驗值也瞬間激增。當看到參加活動的大小朋友都能笑著走出活動現場，甚至能和爸爸媽媽說「下次還想來圖書館玩！」，身為主辦方內心無比感動。

「第一次，感受總是特別深刻！」除了體會辦活動的酸甜苦辣，也被新住民講師為傳承母國文化的那份熱情所感動，你請他給一分，她會大方地給你十分，甚至更多。每位講師都自動自發地拿出家鄉寶貝，熱情與大家分享，讓閱推活動增添更多可看性。

