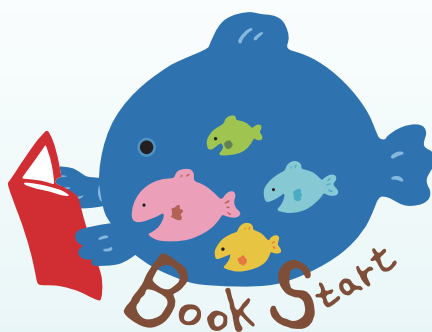


108年

閱讀起步走

閱讀手冊



閱讀起步走



閱讀手冊

目次

教育部部長序

打造孩子們閱讀黃金屋 04

國立臺灣圖書館館長序

善用對話式共讀，聊出閱讀力 05

第一篇 閱讀從 0 歲開始

第一章 由醫學角度談嬰幼兒閱讀

0-5 歲親子共讀：沒有比這更重要的事了 07

第二章 嬰幼兒的身心發展與閱讀

- 一、產前的準備 12
- 二、嬰兒的發展(0 到 6 個月) 13
- 三、嬰兒的發展(6 到 12 個月) 14
- 四、學步兒的發展(1 到 2 歲) 15
- 五、幼兒的發展(2 到 3 歲) 16
- 六、幼兒的發展(3 到 5 歲) 17

第三章 親子共讀常見問題 Q & A

- 一、親子共讀常見問題 Q & A 21
- 二、培養幼兒閱讀的行動方案 27
 - 行動一 多與孩子進行日常的交談
 - 行動二 提供孩子書本閱讀的經驗
 - 行動三 玩扮演遊戲或說故事
 - 行動四 與孩子唸唱兒歌童謠
 - 行動五 引導幼兒觀看環境中的文字或符號

第四章 圖書館資源運用

- 一、嬰幼兒閱讀專區 32
- 二、嬰幼兒專屬閱讀禮袋 32

第二篇 108 年適合嬰幼兒看的書

第一章 108 年圖書評選委員名單

第二章 108 年度適合嬰幼兒看的書

推薦理由

第三章 0-3 歲推薦圖書

尿尿太郎 39

寶貝瑜伽 39

企鵝體操 40

誰來幫我拍拍睡？ 40

請來我家玩 41

我喜歡書 41

父子開車 42

車票去哪裡了？ 42

我的水果寶寶 43

誰來躲貓貓 43

小鳥請唱歌 44

鱷魚餓了 44

一模一樣，一模一樣！ 45

爸爸山 45

丹丹的手帕 46

河馬波波屁股大 46

十個小朋友跑哪去？ 47

花開了！ 47

花子小姐是誰呀？ 48

毛毛 123：抱抱 48

我長大了 49

123 到台灣 49

我剛出生的時候 50

拉拉跳芭蕾 50

加油！熊醫生 51

洗澡啦！ 51

哇，不見了 52

這是我的！這是我的！ 52

第四章 4-5 歲推薦圖書

在爺爺背後 54

我好無聊喔！ 54

白貓黑貓 55

香蕉爺爺香蕉奶奶 55

來自火星的男孩 56

小小人兒來幫忙－快樂星期天 56
當小偷的第一天 57
討厭的颱風 57
我和怕怕 58
瘋狂的一天：JUNE 29, 1999 58
今天真好 59
美好動物園 59
朱瑞福的游泳課 60
森林裡的小狐狸 60
可莉米的白色畫布 61
害怕黑夜的大象 61
雪獅 62
今天的月亮好圓 62
誰說不能往上挖？ 63
很久很久以前……大家來過河 63
是誰躲在草叢裡 64
小天空 64
野鳥食堂 65
天亮之前 65
獅子補習班 66
好餓好餓好餓 66
藍色小洋裝 67
搭便車 67
小水窪 68
點點玩聲音 68
小白 69
誰要來喝下午茶？ 69
放屁，嘆嘶！ 70
下眼淚雨的一天 70
外公的大衣 71
林桃奶奶的桃子樹 71
他們都看見一隻貓 72
靜悄悄的蛋 72
一個部落的孩子 73
路邊的小花 73
一直一直往下挖 74

偷偷看一下：農場 74
夏日的一天 75
完美的正方形 75
就快了 76
喀噠喀噠喀噠 76
一起去遠足 77
香蕉的祕密 77

經典好書

爸爸跟我玩 78
母雞蘿絲去散步 78
張開大嘴呱呱呱 79
我的衣裳 79
小貓頭鷹 80
棕色的熊、棕色的熊，你在看什麼？ 80
小波在哪裡？ 81
晚安猩猩 81
從頭動到腳 82
牛來了：最受喜愛的中國傳統兒歌 82
打開傘 83
月亮晚安 83
遊戲時間躲貓貓 84
抱抱 84
誰吃掉了？ 85
小金魚逃走了 85
好餓的毛毛蟲 86
親愛的動物園 86
阿文的小毯子 87
猜猜我有多愛你 87
鱷魚怕怕牙醫怕怕 88
窗外送來的禮物 88
紅圓圓和黑圓圓 89
和甘伯伯去遊河 89



打造孩子們的閱讀黃金屋

父母是帶領孩子進入閱讀的最佳引導者，透過講故事，開啟孩子閱讀的視野，每一張圖、每一個動作及神情都能夠激發孩子無限想像及認知，而親子間對話與陪伴，是孩子語言學習、建立自信心良好的途徑，更是建立親子關係的好時光。嬰幼兒閱讀，則可以藉由不同的遊戲方式與孩子互動，並從中認識書本，感受世界的美好、看見世界的面貌。

教育部自 98 年起積極扶植各縣市公共圖書館發展，將嬰幼兒閱讀列為推廣的重點項目之一，鼓勵公共圖書館設立「嬰幼兒閱讀專區」，與各直轄市圖書館及縣市文化（教育）局（處）圖書館共同推動嬰幼兒閱讀計畫，豐富圖書館多元館藏及活動，並發送 0 至 5 歲的孩子第 1 份禮物—「閱讀禮袋」。讓閱讀的美好，從家庭延伸至圖書館，在「閱讀角裡」，打造孩子們的閱讀黃金屋。

一本好書，需要透過父母去詮釋內容及作者欲傳遞的訊息，為人父母都希望提供孩子最好的教育，並從中將閱讀習慣自然地深刻地灌養在孩子心中。第一篇章「閱讀從 0 歲開始」，能夠指引父母如何進行閱讀教育，並提供新的閱讀觀念、給予實用的技巧，藉由各種引導方式，啟動嬰幼兒親子共讀。第二篇章「108 年適合嬰幼兒看的書」，由專家學者從 1,804 本書籍中評選出提供 0 至 5 歲適齡的閱讀書籍，將優良嬰幼兒讀物供家長參考運用。

此外，本手冊更納入公共圖書館資源，家長們可就近尋找當地圖書館，與孩子探索知識。您準備好為自己的孩子打造專屬的閱讀黃金屋了嗎？現在讓我們一同為孩子翻開閱讀的第一篇章。

教育部部長

潘文忠

善用對話式共讀，聊出閱讀力

透過「一本繪本」開啟嬰幼兒美好的閱讀經驗，讓我們陪孩子「聊書」，透過對話式的互動與共讀，聊出孩子的閱讀力！許多研究報告指出，學齡前是兒童發展的黃金期，在這個階段進行親子共讀，可促進孩子大腦和語言的發展，增益其閱讀能力，奠定未來學習和創造力發展的基礎。

教育部為了推廣親子共讀，落實閱讀向下扎根，自民國 98 年起委託國立臺灣圖書館推動並執行「閱讀起步走：嬰幼兒閱讀推廣活動計畫」，並於每年評選出當年度優良的嬰幼兒圖書，不僅激發國內出版社漸重視嬰幼兒讀物的出版，也鼓舞了許多本土作家勇於創作，融合本土文化的圖畫書。這項計畫推動已逾 10 年，各地公共圖書館亦齊心戮力的執行與推動，培養出許多小小愛書人。

在圖書評選方面，108 年有 63 家出版社選送圖書達 1,804 種圖書參加評選，比 107 年多了 87 種圖書。為確保選書的品質與豐富性，教育部特別遴聘具幼兒教育、兒童文學及兒童發展醫學專長等各領域專家，組成圖書評選小組，歷經 4 個月多時間，最後選出 76 種適合嬰幼兒看的書，另加歷年入選達 5 次以上之經典好書 24 冊，共計 100 冊，列為 108 年「適合嬰幼兒看的書」推薦圖書。

誰說不能和嬰幼兒聊天呢？運用一本好書，開啟與孩子的對話，透過「聽」、「說」、「讀」、「寫」、「玩」等元素，融入日常生活，共創美好的閱讀經驗，父母的陪伴與引導是讓孩子喜歡閱讀的關鍵因素。現在就讓我們一起陪嬰幼兒「聊書」吧！

國立臺灣圖書館館長

鄭來長



第一篇 閱讀從 0 歲開始

第一章 由醫學角度談嬰幼兒閱讀

0-5 歲親子共讀： 沒有比這更重要的事了

黃璫寧

馬偕兒童醫院兒童感染科主治醫師

如果我告訴你，有「一件事」如果父母認真的做，不僅能帶給孩子健康快樂的童年，甚至可以永保健康一輩子，減少心血管疾病、癌症、骨質疏鬆，還能擁有較佳的自信，可以長久快樂學習，你會相信嗎？

這件事就是「0-5 歲的親子共讀」，對於新手父母的功課，真的沒有什麼比它更重要的事了。

讓孩子永保健康的秘訣

美國北卡羅來納大學教堂山分校 (UNC Chapel Hill) 曾經在 1972-1977 年之間，在北卡州開啟了一個長達 40 年的世代研究。上百名弱勢兒童，從出生開始隨機分組，其中一組孩子，在 0-5 歲期間，每天會有研究員家訪八小時，教導這些社經地位較差的父母，如何輕鬆的「親子共讀」，如何跟寶寶遊戲互動等等，而另一對照組則無。五年過後，這群孩子持續被研究者安排健康檢查，從 8 歲，到 12 歲，15 歲，21 歲，30 歲，最後是 35 歲。



讓我來告訴您，5歲前的親子共讀與教養課程，竟然可以達到什麼驚人的效果。那些當年每天有被陪著玩，陪著唸書的寶寶，邁入中年之後，平均血壓明顯較低，沒有半個人罹患高血壓、高血脂、高血糖；反觀對照組，已經有四分之一的男性，30多歲卻已罹患代謝症候群。

不要誤會喔，這並不是因為他們從小閱讀跟健康有關的繪本，所以長大之後比較會照顧自己，而是因為「親子共讀與互動遊戲」本身，就帶有對健康「終身保固」的療癒效果！

為什麼親子互動會有如此神奇的魔力？目前已經有許多研究證實，童年時寶寶的大腦如果累積太多的毒性壓力，會造成大腦的迴路受損，進而影響新陳代謝，帶給未來長遠的健康危害，包括心血管疾病、癌症、憂鬱症、失眠、骨質疏鬆等等。而快樂的親子共讀與遊戲互動，就是寶寶抒壓的最好方法，可以有效的減少壓力荷爾蒙，並且保護大腦不受傷害！

讓孩子快樂學習的秘訣

不只一項研究告訴我們，嬰幼兒早期閱讀的語言活動經驗，有助於腦部的正向發展，並建立與父母良好的依附關係。除了對健康的幫助之外，幼兒時期親子若有共讀習慣，還可以啟發孩子的口語詞彙，這……應該已經是基本常識了啊！根據美國教育部的研究顯示，家中經常進行親子共讀的兒童，上小學後的閱讀技能和知識表現都較佳，反之語言詞彙能力落後的孩子，會有較高比例的學習障礙問題，上學不快樂，自信心受挫，許多學生到最後甚至連高中都畢不了業。

家長們，如果你心裡偷偷希望孩子「不要輸在起跑點」，那麼愉快的親子共讀，就是最好的「偷跑技能」。剛才提到北卡羅來納大學教堂山分校的四十年研究，有一個小細節我沒有提及：研究者安排了家教，在某些孩子6到8歲這段期間，教導他們學算術與閱讀，結果

呢？效果竟然並不顯著！意思是說，5歲前的親子互動，竟然比上小學後請家教還來得重要，這項研究結果真是出乎大家的意料之外。所以親子共讀務必要趁早！

對話式的親子共讀

我不斷強調「快樂的親子共讀」，而不是「強迫式的親子共讀」，親子共讀不應該是父母強行置入ㄅㄆㄇ、ABC的媒介，也不應該是寶寶看不懂的三字經、弟子規圖文洗腦時間。共讀雖然有一些需要注意的小技巧，但是大方向而言，親子共讀的基本精神就是：幫父母找個話題，來跟孩子聊聊天。

許多研究顯示，如果父母採取所謂「對話式共讀法 (dialogic reading)」，看繪本時經常提出開放性問題，甚至聊開了把繪本丟一邊繼續聊，一個月後，幼兒的表達性語言能力，都可以得到顯著的進步。雖然每位家長的個性不同，有些人是屬於描述型 (describer style)，喜歡把繪本中的每一個環節都講清楚，也有人屬於展演型 (performance-oriented style)，不拘小節只求故事講得生動有趣，兩種方式都很好，適合各自不同氣質的小孩。

目前美國兒科醫學會，與臺灣的兒科醫學會，都一而再的鼓勵家長，請每天、隨時、隨地，抓本故事繪本就開始亂聊吧！臺灣現在在各大圖書館都有可借閱的繪本，到處親子館林立，網路書店更是一大堆童書，真的沒有藉口不從零歲開始閱讀給孩子聽。父母可以先從手邊的資訊，認識不同年齡的孩子適合什麼樣的書，對書本的反應是什麼，擁有基本的瞭解之後，父母就不會再對親子共讀感到挫折了。

在挑選繪本的時候，也請記得挑那些「大人自己也覺得有趣」的書，因為如果連你自己都覺得內容興味索然，怎麼還提的起勁兒唸給孩子聽呢？



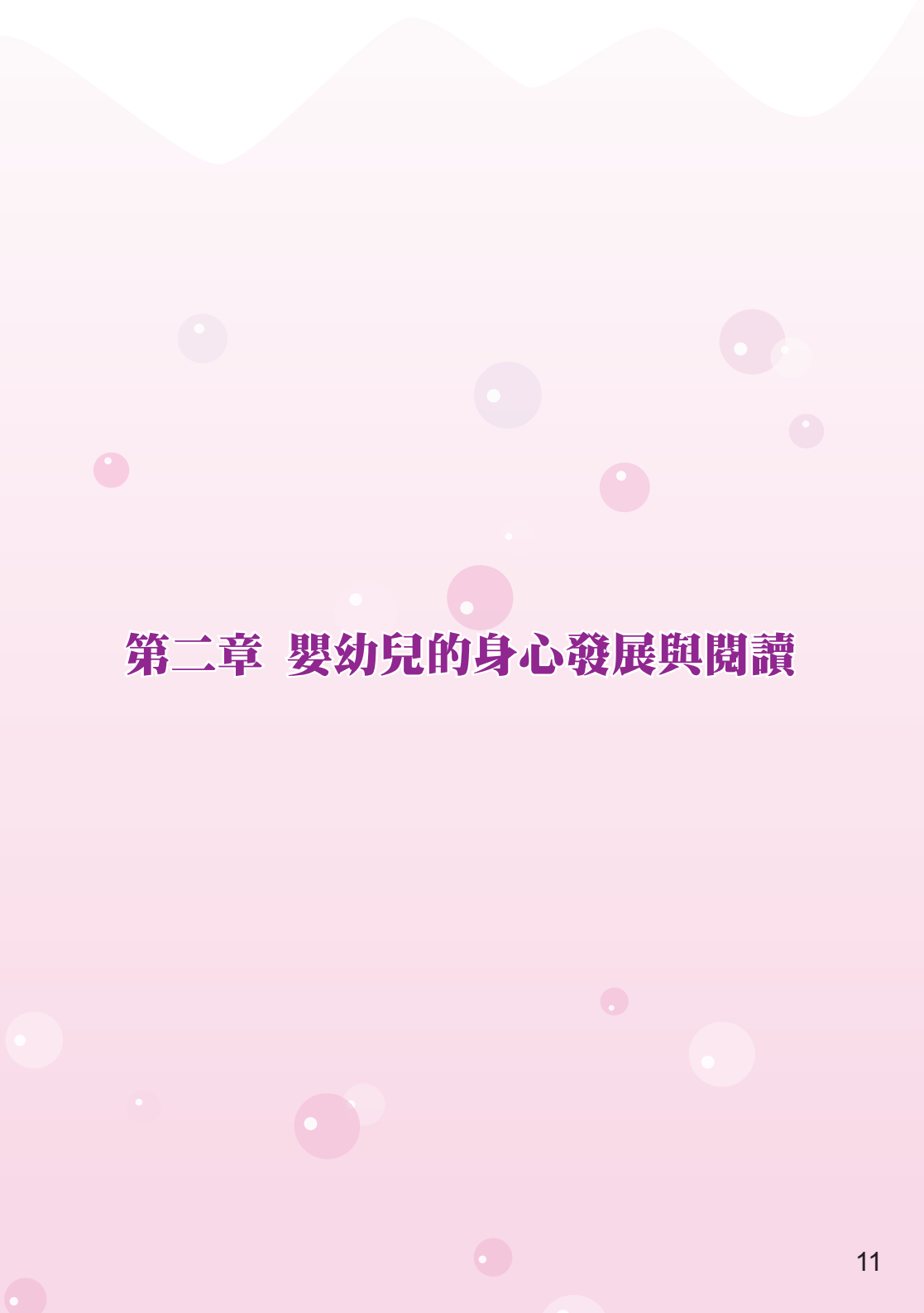
3C 時代的父母需自我提醒

話說回來，現代學生與成人的世界，幾乎都已經被 3C 所佔領，所以如果親子共讀採用電子書的方式，或者是互動式 APP，可不可以呢？

剛才提到親子共讀最單純的目標，就是「找個話題跟孩子聊天」，在這樣的前提之下，單純的電子書似乎沒有違背親子共讀的精神。然而美國兒科醫學會還是強調，在 2 歲之前，除非是視訊與家人聊天，否則 3C 還是收起來比較好。2 歲之前的幼兒不適合用平板電腦看書的原因，除了他們會吃書、啃書、摔書、撕書之外（這些都是很正常的行為），有些孩子會把最愛的書變成「安撫物品」，必須隨身攜帶，這樣一來，昂貴的平板電腦就真的不適合了。除此之外，許多電子書或互動式 APP 其實並不單純，常常會迸出一些聲光效果，進而干擾他們幼小的大腦。

千萬不要把 3C 產品當作故事保母，代替家長講故事，這樣是沒有效果的。華盛頓大學研究發現，讓寶寶看腦力開發的 DVD，未來語言詞彙不僅沒有增加，甚至比沒看 DVD 的寶寶還要更差！日本聖隷大學的研究也顯示，圖畫書先製作成 DVD，再讓親子一起觀看，並無法刺激孩童前額葉的活動性，對促進孩童認知、學習以及語言能力的發展是沒有幫助的。唯有父母親自下海「對話式共讀」，大腦的活動才會被啟發，事實擺在眼前，真是想偷懶都困難啊！

孩子的童年只有一次，好好掌握 5 歲前的親子共讀，在我看來，沒有什麼比它更重要的事了。

The background of the page is a light pink color. At the top, there are three wavy, mountain-like shapes in a slightly darker shade of pink. Scattered throughout the page are numerous circles of various sizes, some in a darker pink and others in a lighter, almost white shade, giving the impression of bubbles or floating particles.

第二章 嬰幼兒的身心發展與閱讀



嬰幼兒的身心發展與閱讀

陳姣伶

經國管理暨健康學院幼兒保育系教授

閱讀是一個統合個體身體動作、感官知覺和心智能力的複雜活動。寶寶從只會啃咬、敲打圖書的原始探索行為，到能夠像成人一樣有意圖、有次序地進行書本閱讀，這段歷程中的各種行為表徵，其實與幼兒各年齡的認知和感覺動作發展密切相關。父母若不了解孩子的發展特性，可能對嬰幼兒的閱讀行為產生誤解而做出錯誤的引導。所以，在與寶寶共讀前，請先認識嬰幼兒的發展，以避免因採取不適當的共讀方式，而讓早期閱讀的經驗變成孩子不悅的夢魘。

一、產前的準備

媽媽從懷孕到寶寶出生前的這段時間，體內的胎兒除了身體不斷成長變化，器官功能也會逐漸成熟。胎兒雖然無法接觸到外在的世界，但5個月左右即已發展出聽力，能夠聽到子宮內的聲音，到了9個月的時候，胎兒不僅聽得到外界的聲音，甚至具備區辨熟識聲音的能力，Spence & Decasper 兩位研究者 (1982) 讓孕婦在孕期最後的六週，每天唸同一首兒歌兩次，出生後的嬰兒在吸奶時，研究者即播放多首不同的兒歌，結果顯示當小嬰兒聽到媽媽在懷孕時唸的那首兒歌時，吸奶的速度會變快，動作也格外用力。這項研究發現似乎意味著胎兒在母親的子宮內即能辨識並記憶外在環境的刺激。

孕期隔著肚子對胎兒說故事是否有益於寶寶的發展？研究上並無明確的定論，但準父母可以透過這樣的行動和即將出生的寶寶建立情感連結和共讀習慣，產前也能先規劃預備日後的共讀環境和資源，從容優雅地展開和孩子共讀的親密旅程。另一方面，對辛苦的孕婦來說，成人閱讀是可以沉澱心靈、陶冶性情的樂事，孕媽咪常閱讀好書或許可緩解懷孕過程的身體不適及情緒壓力，讓迎接新生命到來的心情更加喜悅美好。

二、嬰兒的發展 (0 到 6 個月)

剛出生的嬰兒每天平均睡眠時間可長達 20 小時，隨著寶寶清醒的時間增長，活動量變大，環境中的光線、色彩、線條、聲音、觸感等刺激會逐漸吸引寶寶的注意。

新生兒具備吸吮、抓握等原始的反射動作能力，除視覺外，其聽覺、味覺、嗅覺、觸覺等感官知覺也已十分敏銳，這些天生的本能是個體發展和學習的基礎，讓小嬰兒能夠迅速掌握喝奶的技巧，精確地辨別媽媽的聲音和氣味，還能追視照顧者的臉龐發出微笑。

雖然小嬰兒的視力尚未發展完全，但喜歡看有鮮豔色彩的東西，如紅球或黑白分明的靶心圖、條形圖等，尤其愛注視人臉。此時媽媽可抱著襁褓中的嬰兒唸唱兒歌童謠，給予寶寶聽覺刺激，讓他感受語言的韻律與節奏。或在嬰兒的睡床及作息環境布置色彩對比鮮明的玩具或圖片，提供寶寶豐富的感官經驗，以促進其知覺發展。若要嘗試



與寶寶共讀，可選擇顏色鮮明、輪廓簡單、圖案大、有特殊造型的玩具書，或有不同觸感，能夠抓握、揉捏的布書。

三、嬰兒的發展 (6 到 12 個月)

6 到 7 個月大的嬰兒已能坐穩並嘗試轉動身體觀看周遭環境，以獲取更多的感官訊息，同時寶寶也開始發展出手眼協調能力，可以揮動手臂，有目的地抓取物品。這時候的嬰兒雖然還不會說話，但能夠分辨母語和其他語言的不同，並逐漸能控制自己所發出的聲音，常不斷地發出一連串重複的呀語 (babbling)，像是在玩聲音的遊戲。

8 到 9 個月大的寶寶能爬行前進，會開始積極地往目光所及的空間或目標移動，企圖接觸或拿取環境中吸引他的玩具或圖書。嬰兒到了 10 個月左右即可扶著東西站立，一旦孩子的視野因高度的改變而擴大，他們對環境的好奇與探索興趣也會快速增加。然而此時嬰兒尚無法區別書和其他物品的功能有何不同，會以探索玩具的方式接觸書，所以抓握、觸摸、啃咬、敲打、翻拍書，是 1 歲以下嬰兒常見的閱讀行為，且寶寶專注於特定事物的時間十分短暫，所以不易進行書本的共讀。

「抓到東西就往嘴巴放」是此階段的特色，當寶寶會翻會爬時，對環境的探索會更加積極，因此父母可開始提供一些不同材質的閱讀材料（如布書、洗澡書）讓嬰幼兒觸摸和翻閱，也可以選擇語詞簡短、圖案簡明的圖畫書，搭配語調變化或能發出聲音的小道具，跟寶寶一起咿咿呀呀唱歌玩遊戲。

共讀時可選擇厚紙板書，除了裝訂較為堅固，不易被嬰幼兒撕破外，硬頁書易於翻閱，可引導孩子運用簡單的手指動作技巧，例如以

指腹撥動書頁邊緣的方式來學習翻書。此外，圖案簡明的圖片書可以幫助寶寶看圖識物，開啟閱讀的興趣，感官操作的遊戲書能夠滿足孩子動手操作和自我探索的樂趣，也是很好的選擇。

四、學步兒的發展（1 到 2 歲）

1 歲左右的幼兒已逐漸發展出站立及行走的能力，開始能自主地移動身體去探索周遭的環境，然而他們對外在刺激的反應靈敏，容易受環境變化所影響，較難專注在靜態的事物或活動上。此外，隨著幼兒身體動作能力的精進，其自主意識逐漸萌芽，對操控物件表現出強烈的慾望。

與此同時，寶寶的語言發展也正邁入新的里程碑。嬰幼兒約在 10 到 14 個月之間會說出第一個有意義的語詞，如「爸爸」、「媽媽」、「車車」、「ㄋㄟ ㄋㄟ」等。開始學語的嬰幼兒，受制於有限的認知能力，通常只能以單字來表達需求，但其代表的意義卻可能是相當複雜的整句話，例如 1 歲的幼兒叫「媽媽」時，他的意思可能是「媽媽快來」、「媽媽抱我」、「媽媽，我要喝牛奶」或「這是媽媽的衣服」等，所以幼兒所說的字詞會隨著不同情境而有不同的意義。大約 1 歲半開始，幼兒所掌握的詞彙會迅速增加，並開始將詞語組合成結構不完整的句子，例如「爸爸上班車車」可能代表「爸爸開車去上班」的意思。

嬰幼兒的閱讀行為有特定的發展順序，對 1 歲左右的幼兒來說，「書」與一般物品或玩具並沒有什麼不同，他們拿起書本後的動作多半不是熟練地翻閱，而是好奇地咬、撕或摔，這種出乎成人預料與期待的探索行為，往往容易讓父母誤以為是孩子對書本不感興趣的反應，其實這樣的舉動，反倒是幼兒運用身體動作與感官知覺探索事物的求



知表現，也算是閱讀行為的啟蒙。大約 1 到 2 歲左右，幼兒已能清楚分辨看書和操作玩具的不同，但缺乏對書的內容有順序性或前後關係的認知，所以看書時會胡亂地跳著翻頁，像在尋寶一般，翻找著熟悉或特別吸引他的圖像，也因為幼兒最先學到的語詞幾乎都是與他生活密切相關的事物，例如家人的稱謂、常吃的食物、身邊的玩具等，當他在翻閱書本時，也會興奮地指著熟悉的圖片說出物件的名稱，展現其認知理解及語言表達的能力，因此父母可選擇蔬菜水果、動植物、玩具、交通工具及日常用品等與寶寶生活經驗相關的圖片或生活小書，在共讀時引導幼兒看圖識物。

此階段嬰幼兒尚處於發展上的「感覺動作期」，所以閱讀活動仍以實際的感覺動作經驗為主，例如在幫寶寶清潔或沐浴時可配合簡單動作，一起唸唱身體部位或五官相關之兒童歌謠。書本共讀時也可將故事內容轉化為具體的感官經驗或親子互動，例如父母可仿照書上替小熊呵癢的動作，實際在寶寶身上呵癢或按摩。共讀圖書宜選擇顏色鮮明、圖大字少的繪本，唸故事時也應避免只是成人單向的訊息傳遞，可引導及鼓勵寶寶一同參與，例如共讀時讓寶寶負責翻書，或以遊戲的方式來說故事，並配合內容適度變化聲音表情和加入肢體動作。

五、幼兒的發展 (2 到 3 歲)

2 歲以後的幼兒已進入認知發展理論中所指的「前運思期」，雖然仍會藉由感覺動作進行環境的探索，但也開始建構情境脈絡，發展出簡單的因果關係，接近 3 歲時，幼兒思考能力逐漸萌芽，對於不熟悉的事物喜歡問其所以然，這種好問的行為是一種求知慾的表現。隨著孩子生活經驗的擴大，語言內容會跟著充實進步，包括使用的字彙

增加、語句加長、句型和詞類分化等。

2 到 3 歲幼兒多半能自己翻書，也會以類似日常說話的方式述說書上的圖畫，或試著讀故事，但此時幼兒所說的故事多半與書中內容不一致，而是加入自己的經驗和想像來推論故事情節，例如看到書中因找不到玩具而哭泣的小兔子，幼兒可能會說「小兔子哭哭，因為他被媽媽罵了」。

此階段的幼兒已具備良好的語言表達能力，且會開始模仿成人說話的語氣。雖然幼兒的模仿能力很強，但記憶力較短，如果成人說話的速度太快或是語句太長，幼兒通常只能記得最後的片段，例如大人說「毛毛蟲吃了五個橘子，可是肚子還是好餓」，幼兒複述時可能只記得「還是好餓」，因此唸故事時需放慢說話的速度，並留意句子的長度是否讓幼兒容易記憶與模仿。另可選擇情節簡單、句型重複的繪本故事，引導孩子反覆閱讀、熟悉概念和語詞。

六、幼兒的發展 (3-5 歲)

3 到 5 歲的幼兒處於認知發展理論中的「前運思期」，提出該理論的發展心理學家皮亞傑認為，這個階段的幼兒雖然已經開始出現想像、推理和思考等運用心理意象和符號的活動，但思考還是屬於不成熟的半邏輯型態，對抽象符號的概念仍是模糊不清的，這時期幼兒表現出來的發展特徵包括：

1. 大量模仿他所見到或經驗到的事物及行為，例如成人的行為動作或話語內容。
2. 具有想像能力，在玩扮演遊戲時可以用一些東西來假裝或代替不在現場的物品，例如將長形積木當作話筒撥打。
3. 強烈的自我中心，無法站在別人的立場、觀點和角度來思考問題，因此當疲倦不已的父母想上床睡覺時，期待精神奕奕的孩子能體貼

地不吵鬧是不切實際的。

4. 無法同時考慮情境中的不同面向，在觀察事物時，常會只專注在某項顯著的特徵上，而忽略其他部分。

因為幼兒已逐漸透過模仿、想像和推理思考發展出簡單的關係邏輯概念，故反映在閱讀行為上可發現 3 到 4 歲的幼兒已能逐漸認知到書中每一頁內容之間的關聯性，理解故事情節的發展順序，看書時會逐頁地翻閱，但對於故事內容仍屬於知覺和記憶的層次，還無法脫離自我中心進行多角度的思考。4 到 5 歲幼兒開始逐漸了解文字符號的功能，會試著看書中的文字，甚至能自己讀出來而不倚賴大人，此時閱讀行為已相當接近成人的模式。

這時期的幼兒因為開始覺知環境中的文字符號，因此共讀時可引導孩子認識文字和字音的對應關係。另一方面，幼兒持續發展預測、尋找、推論、想像等抽象思考能力，父母可藉由共讀的分享拓展孩子的認知經驗，增加其推論和想像的背景資訊，也可選擇情節幽默趣味，圖像或形式多元的圖書，引導幼兒利用想像創意來增進生活樂趣或紓解情緒壓力。

附錄：嬰幼兒發展特徵與共讀策略參考表

幼兒年齡	發展特徵	適齡的閱讀材料	親子共讀小撇步
0-6 個月	- 睡眠時間長 - 視力模糊，但能追視 - 喜歡注視人臉 - 聽覺及觸覺敏銳	- 顏色鮮明、輪廓簡單、圖案大、有特殊造型的玩具書 - 不同觸感，能夠抓握、揉捏的布書	- 照顧寶寶時可唸唱搖籃曲之類的兒歌童謠，給予寶寶聽覺刺激 - 經常擁抱孩子，與他互動說話 - 在嬰兒的睡床及作息環境放置色彩對比鮮明的玩具或圖片
6-12 個月	- 逐漸坐穩並開始爬行移動 - 喜歡抓握物品，如嘗試拿書、翻書 - 拿到東西就往嘴巴塞 - 會注意到書上的圖案並用手拍打 - 能區辨不同的語音	- 布書、洗澡書等不同材質的閱讀材料 - 語詞簡短、圖案簡明的圖書 - 裝訂堅固易翻閱的厚紙板硬頁書 - 感官操作的遊戲書	- 運用語調變化或能發出聲音的小道具，跟寶寶一起玩故事遊戲 - 讓孩子自由探索圖書，引導他們運用簡單的手指動作技巧學習翻書 - 共讀時指著圖片告訴寶寶那是什麼
1-2 歲	- 開始學語 - 會站立和行走 - 專注力短、易分心 - 可自己拿書和前後翻書	- 與寶寶生活經驗相關的圖片（例如食物、玩具）或生活小書 - 顏色鮮明、圖大字少的繪本 - 感官操作的遊戲書	- 幫寶寶清潔或沐浴時可配合簡單動作，一起唸唱身體部位或五官相關之兒童歌謠 - 唸故事時讓寶寶負責翻書，或以遊戲的方式來說故事，並配合內容適度變化聲音表情和加入肢體動作
2-3 歲	- 使用的詞彙、句型增加 - 喜歡問「這是什麼？」「那是什麼？」 - 具備簡單的因果關係 - 反覆看同一本書	- 情節簡單、句型重複的繪本故事 - 內容為幼兒生活經驗及習慣的圖書，例如吃飯、洗澡、刷牙、如廁、睡眠、看醫生等	唸故事時需放慢說話的速度，並留意句子的長度是否讓幼兒容易記憶與模仿
3-5 歲	- 模仿力強 - 想像力豐富 - 具備簡單的邏輯推理能力 - 語言表達流利	- 情節幽默趣味的圖書 - 探討心理情緒的圖書 - 擴展經驗的生活故事 - 描述親情和友情的故事 - 知識性圖書	- 引導孩子認識文字和字音的對應關係 - 和孩子討論故事內容時，父母可分享自己的經驗和想法，拓展孩子的認知思維 - 鼓勵孩子講故事給家人聽



第三章親子共讀常見問題 Q & A

一、親子共讀常見問題 Q & A

陳姣伶

經國管理暨健康學院幼兒保育系教授

Q1. 共讀前該做哪些準備？

閱讀是一個需要學習的能力，孩子若有機會從小接觸書本，有機會觀察成人閱讀，並有人唸書給他聽，他就自然地學會翻書、指物命名、看圖說故事，進而認字，所以即使是襁褓中的嬰兒也可以閱讀。

美好的閱讀經驗需要書香情境的配合，因此共讀前可先規劃安靜且光線良好的閱讀環境，例如在房間的某個角落加強光線設施，並鋪上塑膠軟墊或放置抱枕、玩偶，就可以成為溫馨的閱讀小天地，另外可提供書架、書籃或矮櫃讓孩子置放圖書，培養他們閱讀前後收拾整理的好習慣。

父母也可以先預備一些閱讀材料，例如收集一些簡短有趣、節奏強、旋律優美的兒歌童謠唸給幼兒聽，或找尋符合嬰幼兒興趣和生活經驗的故事，用聊天的方式說給他們聽。至於圖書方面，年幼者以選擇提供簡單概念、可動手操作、圖案清晰簡潔、裝訂堅固的圖書為主，4、5歲以上的幼兒學習慾望強，閱讀的題材內容可以更多元化，包括富想像力的童話故事、探討心理情緒的成長圖書、擴展經驗的生活故事、描述家人及友伴關係的故事、自然科學知識性圖書等，都是吸引幼兒閱讀的適齡圖書。

Q2. 孩子很容易分心，我該如何吸引他的注意？

年幼的孩子感官功能靈敏，好奇心及探索欲望強烈，容易受外界刺激所影響，對同一件事物的注意力沒辦法維持太久，且開始共讀時孩子通常還不知書本為何物，所以表現好動或分心是很正常的。

父母應先觀察孩子無法專心共讀的原因，是所提供的閱讀材料不能滿足孩子的閱讀需求？還是眼前有比看書更吸引他的活動？對較年幼的嬰幼兒來說，共讀時運使用道具，或加入肢體動作和適當的語調變化，可吸引寶寶的注意，以互動遊戲的方式說故事，增加幼兒的參與也能提高其興趣。至於大一點的孩子，由於已有邏輯推理能力，因此可延伸並整合幼兒的閱讀經驗，將故事與孩子的生活經歷相連結。舉例來說，在閱讀有關商店介紹的故事之後，父母可帶孩子實際逛超市或商店，這會比只看書中的插圖更讓孩子感興趣。

Q3. 孩子自顧自地要翻書，或是故事還沒唸完，孩子就急切的想翻下一頁，該怎麼辦？

「自主能力」是人生各個階段都在追求的發展目標，只是不同階段的自主內涵不同而已。寶寶能夠自己翻書找書，對眼前的書籍擁有基本的掌控能力，這對他來說是莫大的成就感，所以會自顧自地享受翻閱書本的樂趣，這在共讀初期是很常見的現象，之後會慢慢改善。父母可以採取溫柔但不強迫的引導，讓寶寶逐漸熟悉並建立「一搭一唱」的共讀模式，此時若執意將孩子拉回自己的共讀節奏中，反而容易造成孩子對閱讀的反感。

父母毋須老是擔心自己技巧不足、做得不夠多，而應該多觀察和

欣賞孩子的表現，當他想靠自己的力量閱讀時，大人要忍住自己的雞婆，您可以泡杯熱茶悠閒地坐在一旁陪伴，適時給予孩子肯定的眼神，當他自主探索和操控慾望被充分滿足後，孩子需要更上一層樓的挑戰，此時一直沒有走遠的你就會是提供他鷹架的靠山，他會因需要而走向你，而不是因為被干擾而跑走。

Q4. 孩子喜歡我反覆唸同一本書，這樣好嗎？

孩子喜歡反覆翻閱同一本書是普遍且正常的現象。因為成人的閱讀通常是基於明確的目的和需求，所以閱讀行為是有效能的，但小孩就不同了，對喜歡閱讀的嬰幼兒來說，熟悉的故事書就像是他的好朋友，每天總是期待跟好朋友見面和相處，加上幼兒擁有敏銳的觀察力和無限的想像力，每天透過感官獲取的新經驗不斷在大腦累積和重組，所以即使天天看同一本書，他們還是能隨時在熟悉的圖文中發現新鮮事物，因此孩子的重複閱讀行為也就不足為奇了。

不過每本好書就像是一座寶山，除了培養孩子閱讀興趣，提供多元的閱讀內容也是重要的，父母可跟孩子一起討論出兼顧彼此需求與期待的共讀模式，例如每天睡前陪孩子共讀二本書，一本由孩子自己挑，一本則由家長來選，而家長選書部分也要循序漸進，每本好書能多跟孩子共讀幾回，讓孩子逐漸熟悉並發現趣味，也就能逐步交上更多的好書朋友了。

Q5. 當我又忙又累時，孩子卻吵著要我唸書給他聽，該怎麼辦？

「親子共讀」是分享式的閱讀，共讀過程的樂趣也應是雙方的共同感受才對。父母能夠每天為孩子說故事或陪他們看書固然重要，但

一定要在精神良好的時候進行，如果已經很累或被許多瑣事牽絆，還得撥出時間為孩子說故事，這樣情緒容易變得煩悶或急躁，不但自己無法獲得共讀的樂趣，也會破壞共讀的氣氛和品質。

嬰幼兒因為缺乏從他人角度思考問題的能力，多半只考慮自我需求的滿足，但透過社會情境和實際經驗的引導，2、3歲以上的孩子就能逐漸發展出邏輯推理及角色取替的能力，也可以開始學習等待及培養耐性。因此，當父母覺得忙累時，應明白告知當下的狀況，嘗試讓孩子理解，或與孩子討論其他閱讀方式，如偶爾以故事 CD 來替代等。切記不要將陪孩子看書當成是例行公事，而是用一種享受的心情和孩子共讀，在認識孩子內心世界的同時，也讓自己有機會重溫美好的童年。

Q6. 家裡有兩個以上不同年齡的孩子，共讀時總是互相干擾，該怎麼辦？

家中如有不同年紀的幼兒，應考慮孩子的發展差異，並思考共讀對他們個別的意義為何。若同時為家中手足說故事，較小的幼兒恐易出現干擾和破壞的閱讀行為，這其實是他認識書並進一步與書建立關係的方式，所以很難期待小小孩乖乖配合哥哥姊姊閱讀的節奏。若是擔心年幼手足的干擾，可利用弟妹休息或睡眠時單獨跟兄姊共讀，在手足同時共讀，可選擇適合較小幼兒的共讀材料，鼓勵兄姊成為小幫手，和父母一起講故事給弟妹聽，一方面提供大孩子練習語言表達的機會，也可增進其正向自我概念及培養人際互動的社會能力。

若是手足年齡相近、作息相仿，難以錯開共讀時間，家長們也可採取讓兩個孩子同時參與閱讀的方式進行，例如分享有動物角色的故事書時，一個孩子可負責發出狗狗的「汪汪」聲，另一個孩子則負責貓咪的「喵喵」聲，孩子們各司其職能增進彼此的合作，避免相互干

擾，參與故事的進行也可提升閱讀的興趣和專注程度。

Q7. 共讀時是否需要以手指字，讓孩子培養認字能力？

文字對 3、4 歲以前的幼兒來說是與生活經驗沒有太多關聯的抽象符號，若未特別的強調或引導，幼兒在閱讀時會略過文字，直接觀察及探索圖像內容。此時引導孩子覺察圖像所呈現的多元訊息（如顏色、線條、空間位置等），並與生活周遭的事物做連結，對培養其覺察辨識和推理賞析的基本能力很有幫助，而識別抽象的文字對孩子來說反而沒有實質的意義。

部分幼兒可能在 3、4 歲或更小的年齡即對文字產生興趣，那或許是因為文字與他的生活經驗產生某些有意義的連結使然，例如喜歡車子的幼兒可能對汽車標誌上的英文字母或車牌號碼特別敏感。

閱讀雖然可增加孩子接觸文字的機會，提高他們對文字的辨識能力，然而「認字能力」並不等於「閱讀力」，縱使孩子尚未表現識字的動機也不表示他缺乏閱讀的能力，不受文字符號的框限反而更能讓孩子享受在閱讀中盡情探索各種訊息的樂趣。約莫到他 5、6 歲以後，文字開始有意義的出現在孩子的生活情境時（例如幼兒園的班級名稱、幼兒置物櫃上的姓名等），他們自然而然會因生活需要而產生識字動機，屆時再給予識字的引導更符合孩子的興趣與發展，學習效果也會更好。

Q8. 我希望寶寶同時學會多種語言，是否可藉由念不同語言的繪本來幫助他學習？

嬰幼兒大約在 1 歲左右才能發出第一個有意義的語詞，2 歲前的詞語表達還非常不完整，通常要到 3 歲以後才能流利的使用母語。幼兒的語言雖然是由模仿而來，但讓幼兒整天看英語發音的影片並無法因此而學會英語，因為語言的學習需要經過實質的運用練習和互動，也就是說，有效的語言學習必須在對幼兒有意義的情境中，透過生活化的方式進行才有成效。

選擇不同語言的繪本來和孩子共讀的確能提供他們聆聽和仿說特定語言的機會，但是如果該語言跟孩子的生活經驗沒有產生有意義的連結（意即日常生活中並無使用該語言的機會），那麼閱讀過程的不同語言刺激可能只創造當下的新鮮感和趣味，無法累積成孩子真正的語言能力，畢竟只有短時間故事分享的接觸無法像母語的使用那麼頻繁和必要，所以想要透過念不同語言的繪本來學習語言是不容易的。若撇開語言學習不談，單從「親子共讀」的功能和意義來看，則不管父母用何種語言唸故事書給孩子聽，只要能創造持續且愉悅的共讀經驗，都可以培養孩子的閱讀興趣和習慣，並增進親子間的親密情感，提升孩子的安全感與自信心。

語言學習的方法很多，培養孩子多語文能力還必須搭配有意義的情境，讓孩子接觸不同語言的閱讀材料其實無可厚非，但毋須執著於故事書的語言學習作用，否則刻意強調它的語言，反而容易忽略故事內容的趣味及對孩子發展的意義，惟有創造讓孩子樂在閱讀的情境，語言才能自然內化於他們的認知思維中。

二、培養幼兒閱讀的行動方案

閱讀是孩子認識世界的重要方法，嬰幼兒透過身體動作和感官知覺來閱讀這個世界，所以父母可藉由閱讀與孩子溝通，增進親子間的親密互動，建構共同成長學習的家庭氣氛。以下介紹的方法都是適合在家庭中進行的閱讀行動，讓您和孩子一起閱讀起步走！

行動一 多與孩子進行日常的交談

親子相處的時間是培養共同興趣、創造共同話題的美好時刻，且父母在孩子的語言發展上扮演著示範和引導的角色，舉凡說話的神態、語調、發音及速度皆容易被幼兒所仿效。此外，父母對孩子言談所給予的回饋，包括用心的傾聽及對幼兒表現的稱讚，也能讓孩子建立自信心，更願意表達自己。

父母可以這樣做～

- ✓ 常跟孩子互動、說話，在談話過程觀察他的反應，試著理解他的想法和需求。
- ✓ 和孩子說話時盡量用簡短的語句，並放慢速度，讓他容易模仿、複述。
- ✓ 專注聆聽孩子說話，回答孩子問題時也要完整、清楚的敘述與表達。
- ✓ 發問時儘量以沒有固定答案的開放式問題為主，例如「如果森林的樹被砍光了，動物們會怎麼樣？」
- ✓ 引導及鼓勵孩子自己回答問題，不要幫他代言。
- ✓ 分享自己的生活經驗，例如小時候發生的事情或日常做的活動。
- ✓ 帶孩子到鄰近社區或公園散步，討論沿途碰到的人事物，例如商店、路樹或流浪狗。
- ✓ 帶孩子出遊，增加他的生活體驗及可談論的話題。

行動二 提供孩子書本閱讀的經驗

繪本是學前階段幼兒主要的閱讀材料，書中有圖像、有文字，幼兒閱讀繪本時除了可在圖畫世界盡情發揮想像力、體驗視覺藝術的美感，也能讓孩子自然而然接觸書面文字，並延伸到環境中對文字的觀察，進一步認識文字與生活的關係，所以讓幼兒經常與書互動、與書為友是幫助孩子語文發展極有意義的方式。

父母可以這樣做～

- ✓ 建立全家人的閱讀習慣，孩子看著大人每天看書，自然會跟著一起做。
- ✓ 讓孩子自由探索圖書，滿足他對圖書的好奇心。
- ✓ 讓孩子練習自己拿書和翻頁。
- ✓ 每天盡量固定唸書給孩子聽。
- ✓ 讓孩子擁有自己的圖書和藏書空間，如書架或書櫃。
- ✓ 鼓勵孩子用圖畫書講故事給家人聽。
- ✓ 帶孩子上圖書館或逛兒童書店。
- ✓ 在特殊節日或孩子的生日時，可買圖畫書做為孩子的禮物。
- ✓ 帶孩子一起製作小書。

行動三 玩扮演遊戲或說故事

幼兒自 2 歲起即常進行各種語言的遊戲，他們將外在經驗中所聽到的字彙帶入遊戲中，同時從同伴中習得新的詞彙，尤其在扮演遊戲或戲劇遊戲時，幼兒更能從扮演各種角色的情境、對話或行動中，練習語言的表達和溝通。故事是幼兒生活中很重要的部份，說故事活動除了可激發幼兒閱讀興趣、充實字彙、增進聆聽和理解能力、豐富想像力外，也能促進良好的親子關係。

父母可以這樣做～

- ✓ 說故事時變化聲調和音量，適度的加入表情和肢體動作，但不宜過度誇張。
- ✓ 可運用簡單的道具增加故事對幼兒的吸引力，如布偶、紙偶、面具等。
- ✓ 以角色扮演的的方式說故事，讓幼兒參與扮演。例如請孩子將手指頭變成好餓的毛毛蟲。
- ✓ 引導孩子參與預測，觀察尋找，替換語詞，變換不同的閱讀方式。
- ✓ 鼓勵孩子針對故事角色或情節提出問題和想法。
- ✓ 和孩子一起玩詞彙遊戲或故事接龍。
- ✓ 和孩子共同發揮創意改編故事。

行動四 與孩子唸唱兒歌童謠

幼兒很喜歡發出不同的聲音和節奏來嬉戲，兒歌、童謠常能配合日常作息和生活經驗，且有節奏和押韻，可以伴隨遊戲做動作，故能夠琅琅上口，是孩子語言學習極佳的入門材料。

父母可以這樣做～

- ✓ 幫嬰幼兒進行日常照顧，如洗手、洗澡時，可一邊唸唱相關的兒歌童謠，如「身體五官」或「手指」兒歌。
- ✓ 經常跟幼兒一起唱歌，或搭配兒謠進行遊戲。
- ✓ 準備兒歌 CD 放給幼兒聽。
- ✓ 可唸唱各種不同語言的兒歌，讓孩子感受語言的節奏與音韻之美。

行動五 引導幼兒觀看環境中的文字或符號

幼兒在日常環境中即經常接觸文字（如商店招牌、電視字幕、門牌號碼、交通號誌、食品包裝），他們在日常觀察中認識文字，進而了解文字的意義，知道文字是代表某些事物的符號。父母可引導留意生活環境中的文字符號，或在共讀時和他們討論書中文字的字形或字音，認識中文「一字一音」的特性。

父母可以這樣做～

- ✓ 在孩子的個人物品貼上他的名字。
- ✓ 協助孩子注意故事書中常見的文字。
- ✓ 邊唸故事書邊指著文字，幫助孩子瞭解閱讀方向（由上至下、由左到右）和字音對應的規則。
- ✓ 畫圖時讓孩子描述作品的內容，父母可幫忙將文字寫在作品上。
- ✓ 提供孩子一些空白的紙張，讓他們可在上面畫畫或隨意塗寫字。

第四章圖書館資源運用

一、嬰幼兒閱讀專區

為落實閱讀從小扎根，各縣市公共圖書館推動嬰幼兒閱讀，在教育部及地方政府的努力下，積極充實嬰幼兒閱讀的館藏、建置舒適的閱讀專區，希望提供愉悅溫馨的閱讀環境。全國公共圖書館，不管是在您住家附近或是當您帶著小孩旅行時，圖書館都是您與孩子培養幸福閱讀時光的好地方喔！就讓我們去拜訪吧！

公共圖書館嬰幼兒閱讀專區到底有哪些呢？趕快來圖書館挖寶吧！

二、嬰幼兒的專屬閱讀禮袋

為讓新生兒寶寶從小開始接觸閱讀，各縣市公共圖藉由多元的閱讀推廣活動吸引家長帶寶寶來參加，不管是講座或說故事等，都是希望家長們能與寶寶共讀，但要如何開始呢？學習如何與寶寶共讀，圖書館所發送的閱讀禮袋就是最好的入門資源學習喔！您想知道住家附近有哪些圖書館有參與發送閱讀禮袋或辦理嬰幼兒活動的行列嗎？趕快來瞧瞧吧！



歷年好書及閱讀禮袋資訊在這裡

第二篇 108 年適合嬰幼兒看的書



第一章 108 年圖書評選委員名單

朱紹盈委員 花蓮慈濟醫院小兒部醫師

林劭貞委員 淡江大學資訊與圖書館學系兼任
助理教授

游珮芸委員 臺東大學兒童文學研究所專任副
教授兼所長

葉嘉青委員 臺灣師範大學人類發展與家庭學
系兼任講師暨台灣閱讀協會常務
理事

蔡敏玲委員 國立臺北教育大學幼兒與家庭教
育學系專任教授

第二章 108 年「適合嬰幼兒看的書」推薦理由

葉嘉青

臺灣師範大學 人類發展與家庭學系兼任講師暨台灣閱讀協會常務理事

108 年度參選臺灣圖書館「適合嬰幼兒看的書」共計 1,804 本，是由 63 家出版社自行提供的圖畫書。評選結果將獲得評審們最高共識的 52 本好書列為閱讀禮袋採購的贈書，並與歷年來重複入選的 24 本經典好書集結成「108 年適合嬰幼兒看的書」，其中依適合「0-3 歲」、「4-5 歲」孩子閱讀的好書做分類，每一類以最新出版的圖書排序在前為原則進行編排。此外，將以上共 76 本書，加上獲評委們第二高共識的另 24 本書，總計 100 本列入好書推薦書單，公佈在臺灣圖書館「閱讀推廣與館藏充實計畫」專網上供讀者參考。所推薦的 100 本好書都是經過激烈的競爭及嚴謹的評選過程脫穎而出的，不論本土創作類或翻譯類圖畫書在主題、文學類型、風格、媒材的表現都非常優異，能提供孩子多元多樣的閱讀經驗及視野。

綜觀獲推薦的好書能反映出 108 年度的出版現象，以及現今孩子的閱讀需求。概括整理如下：

1. 強調以孩子為本位

內容符合孩子好幻想、喜歡做角色扮演、渴望友伴，以及愛的需求



的發展特質，將孩子日常生活的細節表現得極具吸引力，能引起孩子的共鳴。

2. 遊戲書的品質更高

互動及操作類圖畫書的材質與裝訂安全精美，將科學或人文的概念自然融入，充滿趣味與驚喜，能鼓勵孩子進行趣味的探索學習。

3. 知識性圖畫書增多

隨著網際網路的發達及閱讀習慣的改變，知識類圖畫書的質與量大幅提升，透過科學化的統整與歸納提供了孩子良好的知識與示範。

4. 詩體性圖畫書受重視

傳達出濃厚的詩意與美感，且適合放聲朗讀的圖畫書獲青睞與推薦，能促進孩子的文學素養。

5. 特殊議題的討論

一些關心社會現況，例如：環保、和平、人權、家庭等議題的圖畫書出版，能增進孩子對人文的關懷與理解。多閱讀這些涵蓋了語文、認知、美感、情緒、創意等的好書，能促進孩子各項領域的發展。推薦好書的目的除了提供親子良好的閱讀資源，也希望父母能善用好書，引導、示範及支持孩子閱讀。父母可以透過讚美，獎勵孩子對閱讀所做的努力，例如說一些鼓勵的話：「你說的故事真好聽。」「我很高興看到你在讀書，需要我幫忙嗎？」回答孩子有關閱讀的問題，且確定親子共讀或孩子獨立閱讀時的經驗愉快。善用公共資源，帶孩子到圖書館借閱書籍、參與聽故事等活動。也可以為孩子在家中準備一個閱讀角落，提供能鼓勵孩子述說或創作故事的材



料，例如：圖畫書、有聲書、玩偶、書寫塗鴉的材料，並將孩子與閱讀有關的作品展示在家中。此外，選擇每天固定的時段閱讀，例如睡前的共讀儀式，都有助於培養孩子的閱讀習慣。



第三章 0-3 歲推薦圖書



出版者 / 三采文化

出版年 / 108.01

ISBN / 9789576580970

適讀年齡 / 0-3 歲

尿尿太郎

吉竹伸介 / 文、圖

許婷婷 / 譯

唉呀～尿尿稍微沾到內褲了，可是其實褲子穿上就看不見啦！而且一下下就乾了嘛！

我覺得一定不是只有我這樣，

我要出門尋找我的尿尿同伴！

你家的男孩，也有這個「小」困擾嗎？

尋找答案的路上，又會發生什麼趣事呢？

吉竹式的幽默結局，保證讓你捧腹大笑！



出版者 / 維京國際

出版年 / 107.12

ISBN / 9789864401451

適讀年齡 / 0-3 歲

寶貝瑜伽

瑞貝卡·惠特福德 / 文

瑪蒂娜·賽爾韋 / 圖

麥維 / 譯

《寶貝瑜伽》中收錄九個溫和、簡單的幼兒瑜伽體式，從模仿動物開始，讓孩子用有趣的方式認識瑜伽。這本充滿活力的繪本除了九個基本瑜伽動作，還包含「給家長和照顧者的話」、「練習小祕笈」讓孩子更加自信。瑜伽練習強調的「靜」與「止」，也有助於幫助孩子們平靜下來、放鬆身心。



出版者 / 米奇巴克
出版年 / 107.04
ISBN / 9789866215704
適讀年齡 / 0-3 歲

企鵝體操

齋藤禎 / 文、圖

葉依慈 / 譯

企鵝體操要開始嘍。吸氣—吐氣—伸長脖子，縮起脖子—拍拍翅膀，啪嗒啪達。

2 歲幼兒已經開始發展出較強的節奏和韻律感，喜歡做肢體運動。書中的企鵝體操，都是幼兒可以跟著做的簡單律動。每天只要 10 分鐘，說說故事、動一動，就能帶給幼兒大大的樂趣和成就感。



出版者 / 小天下
出版年 / 107.01
ISBN / 9789864793327
適讀年齡 / 0-3 歲

誰來幫我拍拍睡？

約格·穆勒 / 文、圖

李紫蓉 / 譯

邀請小小孩一邊聽故事，一邊幫小兔子阿尼拍拍睡，從換睡衣、拍鬆枕頭、揉揉背，到蓋被被都完成囉，「啾」再給他一個晚安親親，「晚安，阿呢！」完成了入睡前的儀式，小小孩也懷著安心、滿足的心情進入夢鄉。



出版者 / 小典藏

出版年 / 106.11

ISBN / 9789869535427

適讀年齡 / 0-3 歲

請來我家玩

崔麗君 / 文、圖

豆豆搭上公車，從市區到山上的妮妮家玩。妮妮和小貓招待好朋友豆豆，帶著他爬上階梯，看那積木般的房子、山丘上飛舞的芒花和蓬蓬的雲，還在大樹下野餐。這一天讓豆豆到處都充滿驚奇。隔週，妮妮和小貓搭公車從山上來到城市的豆豆家，豆豆家有好多車子、高大的房子、好多攤販等，都市裡的一切讓妮妮和小貓感到好新鮮……。



出版者 / 維京國際

出版年 / 106.11

ISBN / 9789864401659

適讀年齡 / 0-3 歲

我喜歡書

安東尼·布朗 / 文、圖

麥維 / 譯

你喜歡書嗎？

我喜歡書，我喜歡各式各樣的書，有趣的、嚇人的，還有漫畫書……

你呢？你也跟我一樣，喜歡看書嗎？

國際知名繪本大師安東尼·布朗用精簡的文字和生動的圖畫，帶領小朋友一起認識各種不同的主題、類型的書。



出版者 / 上誼
出版年 / 106.08
ISBN / 9789577625946
適讀年齡 / 0-3 歲

父子開車

揚·巴特利克 / 文
J.M 布隆 / 圖
林蔚昀 / 譯

小男孩和爸爸有一輛紅色跑車，很神氣呢！爸爸不用開車門，就可以跳上車。不管下雨天、下雪天、大熱天，都能向前行。他們還會一起幫車子換雪胎、撐開車篷，放假了，拖著露營車就可以出去玩；天黑了，就把車燈打開……。這是一本幽默的想像遊戲書，內容充滿驚喜。



出版者 / 小天下
出版年 / 106.03
ISBN / 9789864791804
適讀年齡 / 0-3 歲

車票去哪裡了？

劉旭恭 / 文、圖

車票飛飛飛 公車追追追

一段追逐夢想的神奇旅程

為了追回被風吹走的車票，不管前方面臨多少困難，遭遇多少阻礙司機先生還是勇往直前，堅持信念，一路往前追。

透過本書的童趣世界，出人意表的結局，暖暖流入每個人的心田裡。



出版者 / 小魯文化
出版年 / 106.03
ISBN / 9789862116937
適讀年齡 / 0-3 歲

我的水果寶寶

陳麗雅 / 文、圖

一起來找水果寶寶吧！找一找……蘋果、草莓、香蕉、橘子、楊桃、西瓜、柿子、葡萄，水果寶寶集合囉！

哪些水果長在地面？哪些住在樹上呢？

仔細瞧一瞧，各種水果的顏色、形狀，葉子與果實，還有昆蟲穿梭其中，帶領小小孩近距離觀察，認識水果寶寶的成長過程。



出版者 / 水滴文化
出版年 / 106.02
ISBN / 9789865730604
適讀年齡 / 0-3 歲

誰來躲貓貓

茱莉亞•唐諾森 / 文

蕾貝卡•寇柏 / 圖

艾可 / 譯

躲貓貓是幼兒最喜歡的遊戲，藉由「尋找」、「發現」的重複過程，會讓幼兒擁有成就感與樂趣。在這本可愛的寶寶翻翻書中，就是藉由童謠般的文字引導，大人可以一邊唸故事，一邊帶著幼兒一起玩猜一猜、躲貓貓的遊戲。



出版者 / 青林國際
出版年 / 105.09
ISBN / 9789862742945
適讀年齡 / 0~3 歲

小鳥請唱歌

五味太郎 / 文、圖

黃惠綺 / 譯

小鳥的歌聲，有時很柔美，有時則很有精神。
聽見牠的歌聲，會使人喜悅、充滿活力、產生勇氣，或懷念往事……，
有的人則會想跳舞，還有人會想一起唱歌。
連原本想做壞事的人，聽見小鳥的歌聲，就打消了壞念頭。

下次遇見小鳥時，記得聽聽那奇妙的歌聲吧！



出版者 / 阿爾發
出版年 / 105.09
ISBN / 9789869006187
適讀年齡 / 0-3 歲

鱷魚餓了

歐希里亞·伊給 / 文、圖

阿爾發工作室 / 譯

鱷魚是位美食家，肚子餓了！有什麼食物可以吃呢？

烏龜？不，牠太硬了。

刺猯？不，牠刺刺的。

野兔？不，牠跑太快了。

大象？不，牠好大啊！

啊！來了一位小男孩……，鱷魚張大了嘴巴衝過來，是要吃他嗎？！

作者用一個輕鬆詼諧的手法，引發孩子的思考和想像。



出版者 / 小魯文化
出版年 / 105.08
ISBN / 9789862116340
適讀年齡 / 0-3 歲

一模一樣，一模一樣！

苅田澄子 / 文
土田伸子 / 圖
黃惠綺 / 譯

蜜寶的眼睛、鼻子、嘴巴，跟誰一樣呢？
蜜寶的額頭、臉頰、睡覺的樣子，跟誰一樣呢？

蜜寶在觀察過程中，認識自己與家人之間的關係，濃濃的幸福感也油然而生。



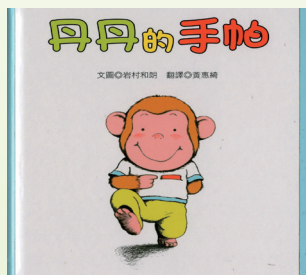
出版者 / 聯維出版
出版年 / 105.08
ISBN / 9789570847772
適讀年齡 / 0-3 歲

爸爸山

曹益欣 / 文、圖

爸爸是一座山，我是最佳的探險家。
山，一直都在那兒，
我，隨時可以攀爬。

寬容的爸爸從來不曾失去耐性，
總是微笑著說：「又要來爬爸爸山了嗎？」



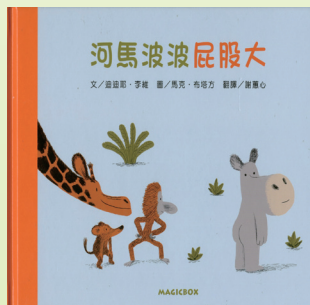
出版者 / 青林國際
出版年 / 105.06
ISBN / 9789862742716
適讀年齡 / 0-3 歲

丹丹的手帕

岩村和朗 / 文、圖

黃惠綺 / 譯

丹丹胸前的紅色手帕看起來小小的，可是只要唸唸「變大吧！手帕，啪啦，啪！」的咒語，它就會變大了！紅色手帕可以變成領帶，像爸爸一樣，看起來很威風；手帕再變大一點，可以用來鬥牛；再大一點，還可以當作披風變身超人！



出版者 / 米奇巴克
出版年 / 105.02
ISBN / 9789866215469
適讀年齡 / 0-3 歲

河馬波波屁股大

迪迪耶李維 / 文

馬克·布塔方 / 圖

謝蕙心 / 譯

河馬波波煩惱自己的屁股太大了！森林裡的動物全跑過來，熱烈討論波波的屁股。七嘴八舌的動物們竟為這個問題爭論不休，甚至大打出手，最後因為波波想上廁所，當他坐上自己的小馬桶後，才發現自己的屁股其實不大也不小，真的是剛剛好呢！



出版者 / 韋伯文化
出版年 / 105.02
ISBN / 9789864270460
適讀年齡 / 0-3 歲

十個小朋友跑哪去？

艾蜜莉·卡洛 / 文、圖

劉孟穎 / 譯

十個可愛的小朋友在一起玩耍，但是他們每做一件事，就會有一個人遇到一件奇妙的事，然後就不見了！下一個不見的會是誰呢？不見的人又會到哪裡去呢？誰又會留到最後呢？這是一本令人感到奇妙的繪本，而大開數的繪本帶給我們樂趣，使我們彷彿置身在故事中的情景般地逗趣！



出版者 / 格林文化
出版年 / 105.02
ISBN / 9789861896465
適讀年齡 / 0-3 歲

花開了！

石川浩二 / 文、圖

張玲玲 / 譯

把有條紋的種子埋進土裡會長出什麼？《花開了！》呈現各種植物從種子、發芽到開花等不同階段的生長過程，每翻開一頁向上展開的折頁都是驚喜！書中重複式的段落語句，猜謎式的趣味，以及色彩鮮明的圖案，會吸引孩子一翻再翻，看看種子、看看花，也找找裡面的小昆蟲。



出版者 / 阿爾發
出版年 / 104.11
ISBN / 9789869006163
適讀年齡 / 0-3 歲

花子小姐是誰呀？

古川拓 / 文、圖

陳靜怡 / 譯

跟著爺爺一起去動物園的小兄妹，一回到家就喋喋不休的告訴父母花子小姐的樣貌。書的左頁呈現孩子的家庭生活與互動，右頁則是孩子記憶裡的花子特色。全書活潑的呈現幼兒的觀察和表達，可引导孩子「看」、「說」的能力。書中所附海報是實際大小的「大象腳」，可讓孩子想像「象的全身」。



出版者 / 聯經
出版年 / 104.11
ISBN / 9789570846362
適讀年齡 / 0-3 歲

毛毛 123：抱抱

陳盈帆 / 文、圖

毛毛是你我身邊的任何一位小寶貝，他們好奇、敏感、想要探索世界、依賴爸爸或媽媽、純真可愛又有冒險精神。本書為一歲寶寶設計的幼幼翻翻書，寶寶玩耍之後，需要愛與抱抱，安安穩穩度過每一天。



出版者 / 維京國際
出版年 / 104.01
ISBN / 9789862035405
適讀年齡 / 0-3 歲

我長大了

宗玉印 / 文

陳麗雅 / 圖

在翻頁之間發現大驚奇

你知道小小的種子可以長成什麼嗎？蝌蚪如何變青蛙？雞蛋如何長成母雞呢？這本好玩的翻拉書，讓小朋友透過自己動手操作了解動植物和人類是如何長大的，兼具遊戲和認知，還有重複、好念的句子，讓小朋友邊玩邊學習，是本寓教於樂的魔法書喔！



出版者 / 聯經
出版年 / 104.01
ISBN / 9789570845099
適讀年齡 / 0-3 歲

123 到台灣

陳盈帆 / 文、圖

123 到台灣，臺灣真是一個寶島。

以歌謠與數字作為聯結，

將臺灣的好風光，好人情，

一一帶入。



出版者 / 阿布拉教育文化
出版年 / 103.12
ISBN / 9789865876166
適讀年齡 / 0-3 歲

我剛出生的時候

伊莎貝爾·米荷絲·馬汀斯 / 文

馬達琳娜·馬杜索 / 圖

黃筱茵 / 譯

我剛出生的時候，什麼東西都沒看過，只看過媽媽肚子裡的一片漆黑。我剛出生的時候，沒看過太陽，沒看過花朵，我不認識任何人，也沒有人認識我……所有的孩子都喜歡知道他們是如何來到這個世界上的，本書將帶領孩子一起經歷他們來到這個世界上的冒險……。



出版者 / 小天下
出版年 / 103.10
ISBN / 9789863205777
適讀年齡 / 0-3 歲

拉拉跳芭蕾

茉莉·艾德爾 / 文、圖

以一段美麗的舞蹈串起小女孩與紅鶴的友情無事字翻翻書。作者巧妙的運用小翻頁與大拉頁設計，讓讀者在翻閱的同時，彷彿隨著主角們翩翩起舞。書中美麗的插畫與舞蹈如行雲流水般契合，帶給讀者富含藝術與旋律美感的閱讀新感受。



出版者 / 上誼
 出版年 / 103.10
 ISBN / 9789577625601
 適讀年齡 / 0-3 歲

加油！熊醫生

木村裕一 / 文、圖

動物村裡有一間熊熊診所，不管喉嚨痛、肚子痛、鼻子痛，請都別擔心，熊醫生會替所有身體不舒服的小朋友看病喔！本書利用有趣的軋型翻頁，讓孩子反覆模擬看醫生的情境，了解常見的疾病及檢查方法，舒緩孩子就醫的緊張情緒，並落實生活中的衛生保健。



出版者 / 臺灣麥克
 出版年 / 103.09
 ISBN / 9789862035917
 適讀年齡 / 0-3 歲

洗澡啦！

松谷美代子 / 文

岩崎知弘 / 圖

康冬誼 / 譯

小鴨鴨，你要去哪兒？小鴨鴨帶著毛巾、肥皂，正要去一個可以洗乾淨的好地方，「洗澡」是小朋友非常熟悉的主題。有人喜歡洗澡，有人不喜歡洗澡，讓我們一起跟著小鴨鴨，重拾洗澡的樂趣！



出版者 / 臺灣麥克
出版年 / 103.08
ISBN / 9789862035603
適讀年齡 / 0-3 歲

哇，不見了

松谷美代子 / 文

瀨川康男 / 圖

康冬誼 / 譯

不見了，不見了，小貓不見了……，每翻開一頁就會令人驚奇的逗趣表情，惹得孩子呵呵大笑，生動又傳神的呈現孩子喜歡玩躲貓貓的遊戲，讓孩子在邊玩邊讀中建立「物體恆存」的概念，對物體憑空的神奇出現感到興奮不已，寶寶非常喜歡這樣玩遊戲似的神奇經驗，這是幼兒在認知發展上很重要的學習喔！



出版者 / 上誼
出版年 / 103.07
ISBN / 9789577625571
適讀年齡 / 0-3 歲

這是我的！這是我的！

米歇爾・凡・傑弗恩 / 文、圖

周婉湘 / 譯

小青蛙在叢林裡撿到一顆蛋，他開心地抱著蛋說：「這是我的！」沒想到蛇和老鷹也說：「這是我的！」，到底這顆蛋是誰的呢？作者將對生活的敏銳洞察力及想像力轉為幽默、輕鬆的故事，能和孩子細細探討搶奪、貪心、責任等議題，擁有不一樣的思考力！

第四章 4-5 歲推薦圖書



出版者 / 青林國際

出版年 / 108.01

ISBN / 9789862744222

適讀年齡 / 4-5 歲

在爺爺背後

內弗·席夫 / 文

沙哈·柯伯 / 圖

黃筱茵 / 譯

搭著爺爺的腳踏車，好舒服啊！

不過每次坐在爺爺腳踏車後座時，我都看不見前面的風景。

因為爺爺的背底下窄窄，上面寬寬，擋住了前方所有的視線，我向前看只看得見爺爺的背，除了他的背，什麼也沒有。

我好希望也看得見前面的景色唷！但要怎麼樣才能看見呢？



出版者 / 大穎文化

出版年 / 108.01

ISBN / 9789579125307

適讀年齡 / 4-5 歲

我好無聊喔！

車載赫 / 文

崔恩英 / 圖

陳思瑋 / 譯

房間地上散落著玩具、塗鴉畫冊，一個感覺無聊的小男孩咬著棒棒糖，想著如何打發這段無聊時間？他拿起一枝水藍色蠟筆，開始在自己房間的牆壁上，大膽地畫了一條線，線從房間內延伸到房間外，沿途經過各自忙碌的家人和擺設，自得其樂地在家中享受了一段無聊的甜蜜時光。



出版者 / 拾光工作室

出版年 / 107.11

ISBN / 9789869685108

適讀年齡 / 4-5 歲

白貓黑貓

菊地知己 / 文、圖

米雅 / 譯

白貓和黑貓經常待在一起。在綠色的草叢裡，蚱蜢誇讚白貓的毛變成美麗的綠色；在樹上追逐，小鳥驚艷白貓與樹上的黃色果實融為一體；一起觀看夕陽的時候，黑貓也忍不住多看白貓幾眼，白貓變成了彩霞的顏色……不管在哪，白貓都得到眾人的寵愛，黑貓卻依然是黑乎乎。黑貓一個人離開了，他該走往何處呢？



出版者 / 三民書局

出版年 / 107.11

ISBN / 9789571464879

適讀年齡 / 4-5 歲

香蕉爺爺香蕉奶奶

野志明加 / 文、圖

米雅 / 譯

小蕉蕉家裡有爸爸、媽媽、爺爺和奶奶，總共五個成員。有一天，地上竟然出現一張剛脫下來的香蕉皮……誰說熟齡香蕉一定是又軟又黑？誰說年紀大了點就不能愛美愛自己？就讓這群魅力四射的老人家「蕉」來告訴你，他們不只要活到老，更要 FASHION 到老，快樂到老！



出版者 / 三民書局
出版年 / 107.11
ISBN / 9789571464640
適讀年齡 / 4-5 歲

來自火星的男孩

賽門·詹姆斯 / 文、圖

黃筱茵 / 譯

媽媽出差的那一天，史丹利決定前往火星。接著家中出現了一位跟史丹利長得一模一樣的火星星人，但他的行為和史丹利處處相反，不僅不愛乾淨，甚至在學校惹事……這一則溫暖人心的故事，蘊含了幼兒角色扮演與假想、情緒發展、冒險探索、愛與包容的主題。



出版者 / 小魯文化
出版年 / 107.11
ISBN / 9789862118580
適讀年齡 / 4-5 歲

小小人兒來幫忙 --- 快樂星期天

中川千尋 / 文

古寄純嗣 / 圖

周姚萍 / 譯

「小小人兒來幫忙」的系列第四集，一本能在畫面各角落享受到發現樂趣的圖畫書，快樂玩耍的小小人兒，他們穿便服的模樣也超級可愛呢！

今天是星期天，小小人兒的放假日，大夥兒一起去野外玩耍囉。可是，小小人兒發現了一隻遇到麻煩的烏龜，小小人兒會怎麼做呢……？



出版者 / 巴巴文化
出版年 / 107.10
ISBN / 9789869629300
適讀年齡 / 4-5 歲

當小偷的第一天

劉旭恭 / 文、圖

今天，是當小偷的第一天。

小豬得意的說：「我找到一鍋剩飯！」小狗搖著尾巴說：「我帶了一大堆骨頭回來！」小狐狸大聲說：「我找到一顆恐龍蛋！」可是，大家搬回來的戰利品都讓貓老大生氣的說：「一點用也沒有！」

只見最小的小老鼠，拿出了一個超大的藏寶箱……



出版者 / 遠流
出版年 / 107.10
ISBN / 9789573283737
適讀年齡 / 4-5 歲

討厭的颱風

王春子 / 文、圖

海上生出了一隻雲，大口大口的吞著海洋的熱氣，越長越大，越長越多，颱風「呼呼吼～」誕生了！調皮的他，在海面上湧起大浪；路上的行人，張開雨傘和他正面對決；他也將屋頂和招牌吹在空中耍啊耍，「嘿，討厭的東西就通通拔起來吧，呼呼吼～」但颱風真的討厭嗎？



出版者 / 讀書共和國 (字畝文化)
出版年 / 107.10
ISBN / 9789869674454
適讀年齡 / 4-5 歲

我和怕怕

法蘭切絲卡·桑娜 / 文、圖

黃筱茵 / 譯

即將面對新環境的小女孩，雖然有小夥伴「怕怕」的陪伴與保護，卻也阻擋了她勇於前進的腳步。直到有一天，小女孩碰到一個願意伸出友誼之手的小男孩，她終於發現，只要找到方法，每個人都可以跟心中的恐懼，或任何一種情緒，和平相處。



出版者 / 格林文化
出版年 / 107.09
ISBN / 9789861898636
適讀年齡 / 4-5 歲

瘋狂的一天：JUNE 29, 1999

大衛威斯納 / 文、圖

黃鈞荻 / 譯

在大衛威斯納筆下，1999 年 6 月 29 日，發生在美國的天降蔬菜事件，既瘋狂荒謬，又讓人感覺真實。大紅椒、大茄子、大豌豆、大南瓜等，降落在美國各城市。蔬菜成為蓬勃發展的新興產業，人人為之瘋狂！它們不但可以吃，還可以用來蓋房子、做雕刻！這一切來自於一個名叫荷莉的女孩所做的瘋狂實驗！



出版者 / 阿布拉教育文化
出版年 / 107.09
ISBN / 9789865876517
適讀年齡 / 4-5 歲

今天真好

理查德·傑克遜 / 文

蘇西·李 / 圖

黃又青 / 譯

下雨了，下雨了……你們通常都是怎麼度過無聊的下雨天呢？雖然屋外雨下個不停，屋子裡面的孩子們也沒有閒著喔，他們站起身來跳跳舞、轉個圈、搖一搖，嗯……今天真好！還能怎麼樣才能度過等候雨過天晴的日子呢？

一起跟孩子走出戶外感受一下吧！



出版者 / 南一書局
出版年 / 107.08
ISBN / 9789574436088
適讀年齡 / 4-5 歲

美好動物園

李憶婷 / 文、圖

美好動物園開門了！遊客們在左邊排隊，準備上班的動物往右邊走。動物們紛紛在自己的工作區開始工作，在海豹表演區，海豹認真的表演特技、在豹點時尚區，豹姐優雅地走臺步走秀、猴子大樂隊正在準備演奏表演……。但，今天是小刺蝟尖尖第一天上班，他卻不知道該往哪裡去，究竟尖尖在動物園裡的工作是什麼呢？



出版者 / 親子天下
出版年 / 107.07
ISBN / 9789579095914
適讀年齡 / 4-5 歲

朱瑞福的游泳課

賴馬 / 文、圖

這年夏天，森林裡開啟了游泳風潮。媽媽帶小長頸鹿朱瑞福去學游泳。嗆水、咳嗽、水中翻筋斗……經過好一番折騰，朱瑞福怎樣都學不會。這時，一片落葉落下泳池，輕輕的、慢慢的……讓朱瑞福的游泳之路起了意想不到的漣漪。

讓我們一起等待、發掘孩子隱形的光芒。



出版者 / 水滴文化
出版年 / 107.07
ISBN / 9789869634069
適讀年齡 / 4-5 歲

森林裡的小狐狸

史蒂芬妮·葛雷琴 / 文、圖

安靜卻充滿力量的無字繪本，悄悄傳遞分享的快樂與感動，這次換孩子自己說故事！小女孩有個心愛的狐狸布偶。有一天，小女孩帶著狐狸布偶到了公園，但是，狐狸布偶突然不見了！小女孩來到動物森林裡找呀找，卻發現……一個讓人從心裡綻放微笑的溫暖故事。



出版者 / 布克文化
出版年 / 107.06
ISBN / 9789579699129
適讀年齡 / 4-5 歲

可莉米的白色畫布

李賢珠 / 文

賴毓蔡 / 譯

在白雪皚皚的冬日世界裡，可莉米用白色蠟筆，在灰色天空中畫上白雪，在堆滿積雪的森林深處，有微弱的聲音回應著可莉米……

上了年紀，已經飛不動的啄木鳥爺爺、洞口太小，被困在洞穴裡頭的大胖熊哥哥、沒有溫暖皮毛，不能出來遊玩的青蛙姊姊、還有和媽媽走散的小兔子弟弟。

可莉米要如何幫助動物們呢？



出版者 / 水滴文化
出版年 / 107.06
ISBN / 9789869634021
適讀年齡 / 4-5 歲

害怕黑夜的大象

馬丁·巴茲塞特 / 文

卡特琳娜·西格 / 圖

林敏雅 / 譯

強壯又勇敢的大象，在夜裡會睡不著，黑暗吃了牠的勇氣。大象總嚇得左衝右撞，跑到沒力氣就睡著了。動物們聽說有東西到處破壞森林，感到很害怕，決定找大象保護牠們……超大摺頁，隱藏精采可愛的結局！最適合睡前閱讀的床邊故事。



出版者 / 親子天下
出版年 / 107.04
ISBN / 9789579095112
適讀年齡 / 4-5 歲

雪獅

吉姆・黑爾摩 / 文
理查德・瓊斯 / 圖
游珮芸 / 譯

卡蘿與媽媽搬到新家，卡蘿感到有些寂寞，縱使那兒有許多地方可以探險，但卡蘿只有一個人。沒多久，她交了一個新朋友——雪獅，雪獅和牆壁一樣雪白，兩個時常在屋裡玩捉迷藏。在雪獅的鼓勵下，卡蘿終於鼓起勇氣，出門探詢外面的世界……一本美麗又令人安心的繪本，伴著一點魔法，給「想要踏出第一步」的你。



出版者 / 遠流
出版年 / 107.03
ISBN / 9789573282280
適讀年齡 / 4-5 歲

今天的月亮好圓

荒井良二 / 文、圖
林真美 / 譯

不經意抬頭看看夜空，忽見一輪明月高掛，那種喜悅，是無論小孩或大人都能感受到的。雖說尋常無奇，但要是每個人抬頭看著相同的月亮都能感到開心的話，這真的是一件很棒的事。這種在日常生活中就能獲得的喜悅，好似月亮帶給大家小小的獎賞！



出版者 / 水滴文化
出版年 / 107.03
ISBN / 9789865730895
適讀年齡 / 4-5 歲

誰說不能往上挖？

丹·雅卡理諾 / 文、圖

李貞慧 / 譯

勇於嘗試才有機會看見不一樣的風景。小鼯鼠莫里斯個子小小的，內心卻藏著大大的勇氣。他和哥哥們住在地洞裡，有一天，食物吃光了！所有鼯鼠拚命往地底下挖，小小的莫里斯卻有個絕佳的好點子……鼓勵孩子挖掘內心勇氣的溫暖故事。



出版者 / 三民書局
出版年 / 107.01
ISBN / 9789571463667
適讀年齡 / 4-5 歲

很久很久以前 大家來過河

維若妮卡·馬賽諾 / 文

克蕾夢絲·波列 / 圖

王卉文 / 譯

很久很久以前有隻大象想過河，很快的來了兩位新伙伴，接著又有幾位、再幾位的朋友加入牠的行列。身上載滿乘客，大象像一艘大型郵輪般啟航了……一段為了過河而展開的小小冒險，一首如詩般的短短童話，呈現出一則關於分享與感謝的美麗故事。



出版者 / 聯經
出版年 / 107.01
ISBN / 9789570850628
適讀年齡 / 4-5 歲

是誰躲在草叢裡

鄭潔文 / 文、圖

草叢裡好像有什麼東西在動耶？
蜜蜂、兔子、山豬東看看西瞧瞧，
是什麼東西呢？白白彎彎的？是月亮在動嗎？
黑漆漆的他，住在黑漆漆的洞穴裡，沒自信的躲避著……
他是誰呢？



出版者 / 遠流
出版年 / 106.12
ISBN / 9789573281740
適讀年齡 / 4-5 歲

小天空

葛西新平 / 文
伊勢英子 / 圖
林真美 / 譯

啟太有一個隨時都在等他的朋友，它是媽媽兒時的布偶「小天空」，每天放學後，啟太和「小天空」互相分享幼兒園及家裡發生的事。啟太媽媽的肚子一點一點變大了，啟太就要當哥哥了。但是當哥哥是怎麼一回事呢？本書呈現了家人對新生命的期待，以及親子、手足間的親暱情感，讓親子、手足間的互動多了更豐富的意涵。



出版者 / 青林國際
出版年 / 106.12
ISBN / 9789862743621
適讀年齡 / 4-5 歲

野鳥食堂

劉伯樂 / 文、圖

高山上住著一群美麗的野鳥，山上生活困苦，食物也很缺乏。某天，安靜的山谷裡傳來了烏鴉的叫聲：「丫！丫！食物來了，食物來了！」電報鳥和畫眉鳥聽到了，也紛紛告訴大家美味的食物來了。不過，在食物貧瘠的高山上，這些食物是從哪裡來的呢？



出版者 / 道聲
出版年 / 106.12
ISBN / 9789864001811
適讀年齡 / 4-5 歲

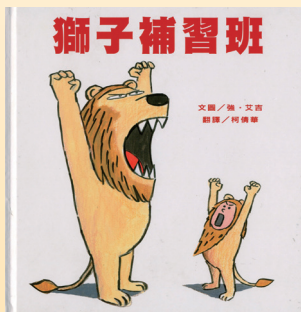
天亮之前

喬艾絲·席曼 / 文

貝絲·科隆斯 / 圖

宋珮 / 譯

生活中總是有飛機要趕、有公車要等，這裡卻有個孩子期望擁有脫離常軌的一天。當孩子的祈求從沉睡的城市升起……匆忙的世界回歸寂靜，大雪帶回了自由與平安。本書以獨特的刮版畫搭配如詩的文字，讓人在豐富內斂的圖像語言中，重新找回片刻的寧靜與安詳。



出版者 / 米奇巴克
出版年 / 106.11
ISBN / 9789866215667
適讀年齡 / 4-5 歲

獅子補習班

強·艾吉 / 文、圖
柯倩華 / 譯

小男孩拜獅子為師，學習成為強者，經過七堂課的訓練，他能順利拿到獅子證書嗎？獅子補習班課程設計很有趣，首先，要學會做出凶猛的樣子，接下來要選擇食物，還要悄悄偵察，並具備獅子吼的技能，最重要的一堂課是……。



出版者 / 巴巴文化
出版年 / 106.11
ISBN / 9789869520515
適讀年齡 / 4-5 歲

好餓好餓好餓

劉思源 / 文
南君 / 圖

虎斑貓喵喵好想要隻胖嘟嘟的老鼠當生日禮物！在家裡東找找、西找找，哎呀！那是老鼠的尾巴嗎？用力一跳！糟糕，是窗簾的繩子。哎呀！那個圓圓的是老鼠的屁股嗎？用力一咬！糟糕，是主人的滑鼠。找不到老鼠，卻一直聞到老鼠的味道是怎麼回事？真煩惱，真煩惱……。



出版者 / 青林國際
出版年 / 106.06
ISBN / 9789862743355
適讀年齡 / 4-5 歲

藍色小洋裝

張又然 / 文、圖

老街的嘉年華遊行要到了，小玉因為皮膚過敏的關係，只能穿白色的洋裝。她偷偷的穿上紅花裙，沒想到卻開始全身發癢，她難過的一邊哭一邊跑到後山去。

阿嬤看著傷心的小玉，提議了好方法可以幫忙把衣服變得漂亮。小玉真的可以順利穿著漂亮的衣服去參加遊行嗎？



出版者 / 巴巴文化
出版年 / 106.04
ISBN / 9789869300797
適讀年齡 / 4-5 歲

搭便車

貓小小 / 文

貓 / 圖

貓在山上撿到好多垃圾，有紙箱、瓶蓋、噴漆，貓用這些材料做一臺車，並開車出發拜訪山下的朋友。一路上動物們都想搭便車，貓面對大家搭便車的要求卻不敢拒絕。眼看出現的動物愈來愈多，有北極熊、小狗、野豬一家人……等，這臺小到不行的車真的能繼續前進嗎？會有人發現這臺車的祕密嗎？透過這趟旅程，貓在幫助大家的過程中，又會改變什麼嗎？



出版者 / 遠流
出版年 / 106.04
ISBN / 9789573279723
適讀年齡 / 4-5 歲

小水窪

任惠元 / 文、圖

黃筱茵 / 譯

「下雨天真討厭。」不能去遊樂場，不能踢足球，也不能騎腳踏車。什麼事都不能做，哪裡也不能去。被困在屋內、煩悶無聊的小男孩抱怨著。但是當媽媽拿起他的蠟筆與色鉛筆，畫了他的藍色小雨傘後，小男孩開始感興趣了——透過父母適度的引導，下雨天也是好玩天！



出版者 / 上誼
出版年 / 106.04
ISBN / 9789577626110
適讀年齡 / 4-5 歲

點點玩聲音

赫威·托雷 / 文、圖

周婉湘 / 譯

打開書，按一下點點，然後說「喔！」，再發出全世界最長的「喔～」。

這本互動書，藍、紅、黃三種顏色的點點會分別發出「喔！」「啊！」「哇嗚！」等聲音，當他們互動的時候，會發生什麼好玩的事呢？隨著聲音的快慢、大小、高低，一起來體驗聲音遊戲的趣味！



小白

郭乃文 / 文

周見信 / 圖

出版者 / 信誼

出版年 / 106.04

ISBN / 9789861615547

適讀年齡 / 4-5 歲

全書無任何對白，只以圖畫導演出人與狗之間的相依故事，以及動物朋友之間無可取代的陪伴所帶來的喜悅與生命轉機。每個人生命中，也許都有過一隻小白，相信都曾為彼此的生命帶來無可取代的歡樂與溫暖。



誰要來喝下午茶？

葉曼玲 / 文、圖

出版者 / 信誼

出版年 / 106.04

ISBN / 9789861615554

適讀年齡 / 4-5 歲

佩佩到公園玩，她用樹葉、石頭、枯枝、花瓣……做了好多點心。佩佩問：「誰要來喝下午茶？」石凳的小豬們是第一組客人，接著，蝴蝶、小鳥和松鼠來了，還有誰呢？整座公園都是孩子的遊戲場，可以隨時隨地玩扮家家酒、玩一場自由想像、怡然自得的遊戲。



出版者 / 小魯文化
出版年 / 106.02
ISBN / 9789862116838
適讀年齡 / 4-5 歲

放屁，噗嘶！

村上八千世 / 文
瀨邊雅之 / 圖
黃郁婷 / 譯

放屁的味道與聲響是身體的警報器。

「噗——」還是「嘶——」，意義都大不同喔！

這其中包含著身體所釋放的訊息，多多留意放屁的聲音，就能了解腸道內部的狀況，以及飲食是否均衡。



出版者 / 小典藏
出版年 / 106.01
ISBN / 9789869478182
適讀年齡 / 4-5 歲

下眼淚雨的一天

盧貞穎 / 文、圖

小熊在睡夢中被哭聲吵醒，牠擔心又好奇的循著聲音出門尋找，一路遇到痛痛怕怕的小企鵝、切洋蔥的獅子、想念媽媽的小長頸鹿、開心而笑出眼淚的小魚、為大地災難而感傷的大象、因為美麗的夕陽而感動的狐獴。眼淚是傷心，也是釋放與力量。



出版者 / 水滴文化

出版年 / 105.12

ISBN / 9789865730673

適讀年齡 / 4-5 歲

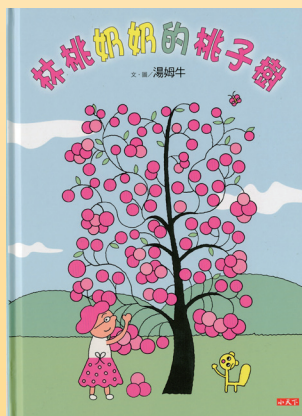
外公的大衣

吉姆·艾利斯沃斯 / 文

芭芭拉·麥克林托克 / 圖

柯倩華 / 譯

我的外公來到美國時，做了一件好看的大衣。他穿著、穿著，一直到它破了！怎麼辦？他剪呀剪、裁呀裁，他縫呀縫、補呀補……大衣還有可以用的布料，他用來做了一件帥氣的夾克！外公用又舊又破的大衣，能做出多少美好的東西呢？



出版者 / 小天下

出版年 / 105.08

ISBN / 9789864790340

適讀年齡 / 4-5 歲

林桃奶奶的桃子樹

湯姆牛 / 文、圖

林桃奶奶家門口的桃子樹開花了！等到花謝了，樹上就會結滿一顆顆好吃的桃子。小松鼠第一個發現，拜託林桃奶奶給他一顆桃子吃。吃完好吃的桃子，小松鼠告訴了山羊，山羊又告訴了老虎……，所有的動物都跑來找林桃奶奶要桃子吃。然而，再多的桃子總有分完的時候，這時烏龜一家終於趕到了，他們還有桃子可以吃嗎？充滿睿智與愛心的林桃奶奶該如何解決這個問題呢？



出版者 / 道聲
出版年 / 105.08
ISBN / 9789864001194
適讀年齡 / 4-5 歲

他們都看見一隻貓

布蘭登·溫佐 / 文、圖

宋珮 / 譯

當你見到一隻貓，你看到了什麼呢？這隻貓帶著他同樣的鬍鬚、耳朵和爪子在世界行走，卻在不同人（或生物）的眼中呈現形態各異的模樣。本書不僅透過生動富想像力的插圖精彩呈現出一隻貓的多重面貌，更在圖像化的換位思考中，點出觀點如何影響看法。



出版者 / 水滴文化
出版年 / 105.07
ISBN / 9789865730390
適讀年齡 / 4-5 歲

靜悄悄的蛋

安娜·哈茨·阿斯頓 / 文

希薇亞·隆 / 圖

張東君 / 譯

蛋除了橢圓形，還有圓的、尖的、管狀的？蛋不只白色，還有紅的、綠的、橘的、藍的？蛋竟然可以大到超過三公斤重，還會偽裝以融入周遭環境，避免自己被其他動物吃掉？！書中充滿各式各樣的蛋，展現著它們的美麗與神奇。



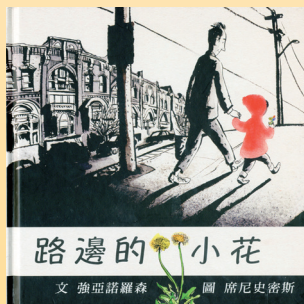
出版者 / 格林文化
 出版年 / 105.06
 ISBN / 9789861896748
 適讀年齡 / 4-5 歲

一個部落的孩子

藍史密斯 / 文、圖

王欣榆 / 譯

小男孩展開一趟奇妙的旅程，他在路上所遇見的每位新朋友，都擁有各自的群體；只有他，是獨自一人。他試著努力融入各種族群，裝上羊角、學企鵝走路……可是新朋友都只能陪伴他一陣子，就要往各自的方向前進。到底小男孩是迷失的孩子，還是好奇的探險家呢？他最後會找到屬於自己的歸屬嗎？



出版者 / 格林文化
 出版年 / 105.06
 ISBN / 9789861896755
 適讀年齡 / 4-5 歲

路邊的小花

強亞諾羅森 / 文

席尼史密斯 / 圖

小女孩跟爸爸上街去，在灰暗的城市中，爸爸漫不經心講著電話，而小女孩處處留心，在看似不起眼的角落，發現了許多美麗的小花。小女孩在回家的路上，把這些花一朵朵送給死去的麻雀、午睡的路人、偶遇的小狗以及身邊的人。本書以匆促忙碌的父親與細膩善感的孩子對比，鼓勵我們打開感官，慢下來生活，發掘更多快樂的可能。



出版者 / 親子天下
出版年 / 104.12
ISBN / 9789862419359
適讀年齡 / 4-5 歲

一直一直往下挖

麥克·巴奈特 / 文
雍·卡拉森 / 圖
林良 / 譯

兩個好朋友，山姆和大衛，帶著小狗一起去挖寶，大衛說：「不挖到奇妙的東西，我們就不停手。」他們一下子往下挖、一下子往右挖，一下子分開挖，一下子一起挖，卻總是和目標失之交臂。挖啊挖啊，地面崩塌了！他們不停的往下掉、往下掉……與孩子一同經歷一場奇幻、妙趣的挖寶之旅。



出版者 / 臺灣麥克
出版年 / 104.07
ISBN / 9789862036136
適讀年齡 / 4-5 歲

偷偷看一下：農場

安納·米爾布倫 / 文
歐嘉·德米多娃 / 圖
臺灣麥克編輯部 / 譯

從封面開始，一輛拖曳機載著一位男孩和小狗，行駛在森林步道中，而有一隻公雞正在樹叢中偷看著他們。在一個有別於都市景觀的畫面當中，我們將被帶領進入充滿大自然氣息的農場！一窺農場的面貌，在看完了這本關於農場的翻翻書，你可以去試著當個小小農夫、也能去農場體驗看看這些美好的景色喔！



出版者 / 青林國際
出版年 / 104.05
ISBN / 9789862742198
適讀年齡 / 4-5 歲

夏日的一天

秦好史郎 / 文、圖

周佩穎 / 譯

這是好熱、好熱的夏日的一天。小男孩一個人在家，他決定出發去抓巨大的锹形蟲！小男孩爬上大樹，抓了又抓，試了又試，還是抓不到，用盡全力的小男孩能憑自己的力量抓到嗎？



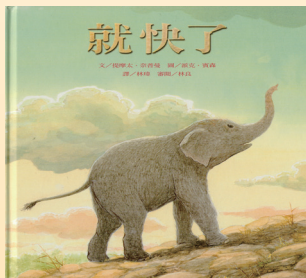
出版者 / 三之三
出版年 / 104.02
ISBN / 9789865664138
適讀年齡 / 4-5 歲

完美的正方形

麥可·荷爾 / 文、圖

宋珮 / 譯

這是一個完美的正方形。
有四個相同的角，和四個相等的邊。
正方形既滿足又開心。
可是，星期一那天，
正方形被切成好幾塊，
上面打了好多的洞。
它不再是完美的正方形了！
正方形還笑得出來嗎？



出版者 / 上誼
出版年 / 104.01
ISBN / 9789577625656
適讀年齡 / 4-5 歲

就快了

提摩太·奈普曼 / 文

派克·賓森 / 圖

林瑋 / 譯

一大清早，天氣冷颼颼，象媽媽帶著小象拉吉出發了，他們遇見了鱷魚、蛇和老虎……每走一段，拉吉就會問媽媽說：「我們什麼時候才回家？」媽媽的回答總是：「就快了！」。這一趟前所未有的冒險旅程，象媽媽讓小象見識到世界的美麗，同時也學會保護自己。



出版者 / 小典藏
出版年 / 103.08
ISBN / 9789866049668
適讀年齡 / 4-5 歲

喀噠喀噠喀噠

林小杯 / 文、圖

小女孩最喜歡的洋裝、小包包，都是阿嬤做的，甚至她想要一個裝恐龍的大袋子，阿嬤也答應她，因為阿嬤有一個很厲害、會發出喀噠喀噠喀噠聲音的大玩具。有一天，阿嬤幫小女孩做表演的戲服時，大玩具卻壞掉了！阿嬤要怎麼完成重要的任務呢？



出版者 / 幼獅
出版年 / 103.06
ISBN / 9789575749590
適讀年齡 / 4-5 歲

一起去遠足

小竹守道子 / 文
飛田京子 / 圖
林真美 / 譯

今天天氣是大晴天，一群小偷準備大飯團要去山上遠足囉，路上遇到一群警察也要上山去。他們一起在森林玩躲貓貓、鬼抓人，中午還一起吃午餐和換衣服遊戲，小偷好緊張，警察好熱情，小偷他們的身分會被警察發現嗎？



出版者 / 青林國際
出版年 / 103.02
ISBN / 9789862741344
適讀年齡 / 4-5 歲

香蕉的祕密

許玲慧 / 文
鄭淑芬 / 圖

從日本回到臺灣的小表妹，第一次吃到不用沾蜂蜜就又香又甜的香蕉。但是香蕉皮很快地長出黑點，不能吃了嗎？這你就搞錯囉！黑點可是香蕉成熟的暗號呢！本書介紹香蕉的生長過程、香蕉的營養及好處、還有香蕉的採收、產銷過程，為你完整解開香蕉的祕密。

經典
好書

爸爸跟我玩

渡邊茂男・文 大友康夫・圖



出版者 / 信誼

出版年 / 1958

ISBN / 957642058X

適讀年齡 / 0-3 歲

爸爸跟我玩

渡邊茂男 / 文

大友康夫 / 圖

信誼基金出版社 / 譯

小熊的小腳踩在爸爸的大腳上，爸爸把牠舉高高，放在肩上，牠在爸爸身上溜滑梯，玩騎馬遊戲，飛機飛呀飛，嘟嘟……火車來了！坐下來，一起看看書。呼~~呼~~並肩小憩片刻好舒服。元氣十足的小熊，最喜歡跟爸爸一起玩！

經典
好書

母雞蘿絲去散步

文・圖 佩特・哈群斯



出版者 / 上誼

出版年 / 1993

ISBN / 9579691290

適讀年齡 / 0-3 歲

母雞蘿絲去散步

佩特・哈群斯 / 文・圖

上誼出版部 / 譯

母雞蘿絲出門去散步，她走過院子，越過乾草堆，經過磨坊，穿過籬笆，鑽過蜂房，狐狸垂涎肥雞，一路尾隨……，快和孩子一同分享這懸疑又刺激的小書吧！

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 1996
ISBN / 9577620698
適讀年齡 / 0-3 歲

張開大嘴呱呱

肯思·福克納 / 文
喬納森·藍伯 / 圖
陳淑惠 / 譯

好奇的大嘴蛙，老是喜歡問其他動物愛吃什麼。這一回，牠遇上鱷魚，鱷魚最愛吃的就是大嘴蛙！且看大嘴蛙如何逃過鱷魚的尖牙大口。

經典
好書



出版者 / 遠流
出版年 / 1997
ISBN / 9789573232742
適讀年齡 / 0-3 歲

我的衣裳

西卷茅子 / 文、圖
林真美 / 譯

小白兔有一件神奇的衣裳，穿上它，花兒、小鳥、彩虹、夕陽、星星都會停留在衣服上，好美麗呀！啦啦啦……啦啦啦……你也可以和孩子一起，做出一件件漂亮的衣裳唷。

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 1998
ISBN / 9577621171
適讀年齡 / 0-3 歲

小貓頭鷹

馬丁·韋德爾 / 文
派克·賓森 / 圖
林良 / 譯

貓頭鷹都很會想。三隻貓頭鷹寶寶半夜醒來找不到媽媽，在闌黑的林間著急的等待，牠們挨在一起，想得越多，對媽媽的思念和渴望也更深了。

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 1999
ISBN / 9789577621900
適讀年齡 / 0-3 歲

棕色的熊、棕色的熊， 你在看什麼？

比爾·馬丁 / 文
艾瑞·卡爾 / 圖
李坤珊 / 譯

「棕色的熊、棕色的熊，你在看什麼？我看到……」本書有連鎖的情節，重複的句型，鮮豔的色彩和可愛動物，孩子可以從中模仿語法、分辨顏色並認識動物的名稱。

經典
好書

小波在哪裡？

文／圖 艾瑞克·希爾



出版者 / 上誼

出版年 / 2000

ISBN / 957762328X

適讀年齡 / 0-3 歲

小波在哪裡？

艾瑞克·希爾 / 文、圖

方家瑜 / 譯

小波在門後面嗎？不！是大熊在吃蜂蜜；
小波在鐘裡面嗎？不！是蛇在裡面。小波
在衣櫥裡？樓梯底下？還是床底下？和寶
寶一起加入小波的捉迷藏遊戲吧！

經典
好書

晚安，猩猩



出版者 / 上誼

出版年 / 2001

ISBN / 9789577622372

適讀年齡 / 0-3 歲

晚安，猩猩

佩琪·芮士曼 / 文、圖

晚安，猩猩！晚安，大象！晚安……，這
本文字不多，幽默逗趣又生動的小書，很
適合親子共讀、看圖說故事，激發孩子敏
銳的觀察和想像力。

經典
好書



從頭動到腳

艾瑞·卡爾 / 文、圖

林良 / 譯

企鵝會轉頭、長頸鹿會彎脖子、海豹會拍手……，書中各種動物都有自己的「招牌動作」，還有不斷重覆的句型，很適合小小小孩一起從頭動到腳。

出版者 / 上誼

出版年 / 2002

ISBN / 9789577623171

適讀年齡 / 0-3 歲

經典
好書



牛來了：最受喜愛的中國傳統兒歌

張振松 / 圖

城門城門幾丈高……。一隻青蛙，一張嘴……。小老鼠，上燈臺……。《牛來了》收錄了大家耳熟能詳的傳統兒歌，文字淺顯，富節奏感，活潑輕快，除了能讓幼兒感受文字的音樂性與趣味性之外，也很適合親子律動。現在，就和孩子一起唱唱跳跳，享受歡樂時光吧！

出版者 / 信誼

出版年 / 2003

ISBN / 9789576428647

適讀年齡 / 0-3 歲

經典
好書



出版者 / 信誼
出版年 / 2003
ISBN / 9789576428630
適讀年齡 / 0-3 歲

打開傘

李紫蓉 / 文

崔麗君 / 圖

「一二三，打開傘，走一走，看一看，雨停了一收傘！」

《打開傘》有 17 首可唱、可聽、好玩的親子動動兒歌。在互動中，寶寶聆聽父母長輩朗讀有節奏、富韻律的兒歌，感受親子間溫柔的肢體接觸與親密互動，生活更添溫馨與樂趣。

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 2003
ISBN / 9789577623201
適讀年齡 / 0-3 歲

月亮晚安

瑪格麗特·懷茲·布朗 / 文

克雷門·赫德 / 圖

黃迺毓 / 譯

紅氣球晚安、星星晚安……，夜色漸濃，房間漸暗，小兔子臨睡前對房裡熟悉的事物一一道晚安，說著說著，窗外皎月高掛，萬籟俱寂，小兔子終於安心地入睡了。

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 2005
ISBN / 9789577624109
適讀年齡 / 0-3 歲

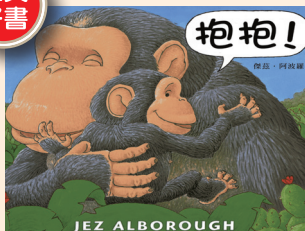
遊戲時間躲貓貓

DK 出版社 / 文、圖

信誼編輯部 / 譯

躲貓貓遊戲永遠是小小小孩的最愛。和孩子一起翻一翻、摸一摸這本多功能的玩具書吧，一起找找大耳朵的大象、可愛的小馬躲在哪裡。孩子會喜歡！

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 2006
ISBN / 9789577622501
適讀年齡 / 0-3 歲

抱抱

傑茲阿波羅 / 文、圖

上誼出版部 / 譯

小猩猩在森林裡玩耍，沿路看到動物家族都親熱的擁抱著，牠的心情從開心，逐漸轉為落寞，終於忍不住嚎啕大哭，大家都好擔心啊！還好，媽媽及時出現，給牠一個溫暖又幸福的抱抱。

經典
好書



出版者 / 上誼

出版年 / 2007

ISBN / 9789577622969

適讀年齡 / 0-3 歲

誰吃掉了？

五味太郎 / 文、圖

吃了草莓的獅子，鼻子變成草莓；吃了荷包蛋的乳牛，身上的花紋變成了荷包蛋……。櫻桃，被誰吃掉了？帶著寶寶一起享受找找看的樂趣吧！

經典
好書



出版者 / 信誼

出版年 / 2010

ISBN / 9576421292

適讀年齡 / 0-3 歲

小金魚逃走了

五味太郎 / 文、圖

信誼基金出版社編輯部 / 譯

小金魚逃出魚缸，先躲在窗簾上、再藏在花叢間、又隱入糖果罐……，最後游進大魚池，終於不再逃走了。

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 2011
ISBN / 9577620981
適讀年齡 / 0-3 歲

好餓的毛毛蟲

艾瑞·卡爾 / 文、圖

鄭明進 / 譯

星期一，毛毛蟲吃了一顆蘋果；星期二，毛毛蟲吃了二顆梨子……，可是，肚子還是好餓，艾瑞·卡爾這本經典作品，描述毛毛蟲努力覓食，蛻變為蝴蝶的成長歷程，適合親子共讀。

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 2011
ISBN / 9577622429
適讀年齡 / 0-3 歲

親愛的動物園

羅德·坎貝爾 / 文、圖

鄭榮珍 / 譯

小朋友向動物園要一隻寵物，動物園陸續寄來長頸鹿、獅子、駱駝等，牠們有的太高、有的太危險……，都不適合當寵物。你猜，他會收到喜歡的寵物嗎？

經典
好書



阿文的小毯子

凱文·漢克斯 / 文、圖

方素珍 / 譯

「我去哪裡，小毯子就跟我去哪裡；我喜歡的東西，小毯子都喜歡。」爸媽即使祭出「毛毯小精靈」或把毯子泡醋，阿文總是有辦法保住他的小毯子……。

出版者 / 三之三

出版年 / 1988

ISBN / 9578872593

適讀年齡 / 3 歲以上

經典
好書



猜猜我有多愛你

山姆·麥克布雷尼 / 文

安妮塔·婕朗 / 圖

陳淑惠 / 譯

小兔子使勁地張開雙臂說：「我愛你這麼多。」、「我愛你，像我舉的這麼高，高得不能再高」……。和孩子一起「猜猜我有多愛你」吧！

出版者 / 上誼

出版年 / 1996

ISBN / 957762068X

適讀年齡 / 3 歲以上

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 1998
ISBN / 9577621384
適讀年齡 / 3 歲以上

鱷魚怕怕牙醫怕怕

五味太郎 / 文、圖

上誼編輯部 / 譯

鱷魚蛀牙了，心裡好害怕，卻又不得不去看牙醫。其實，醫生也不想看到鱷魚，但是不看不行！該怎麼辦呢？和孩子一起幫他們兩個想想辦法吧！

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 1998
ISBN / 9789577622174
適讀年齡 / 3 歲以上

窗外送來的禮物

五味太郎 / 文、圖

鄭明進 / 譯

聖誕老公公扛著大包禮物挨家挨戶分送，他從窗口看看屋子裡住的是誰，再決定送什麼禮物，分送過程，充滿意外與驚奇，你一定要和孩子共享這閱讀的樂趣。

經典
好書



出版者 / 上誼
出版年 / 2005
ISBN / 9789577624000
適讀年齡 / 3 歲以上

紅圓圓和黑圓圓

上野與志 / 文
村松勝 / 圖
鄭明進 / 譯

圓圓兄弟紅圓圓和黑圓圓相偕玩變身遊戲，一下子變成櫻桃、蝌蚪、蝴蝶、瓢蟲，一會兒又變成兔子、狸貓，就算變成梅子便當、三色丸子串也難不倒。嗚、嗚、嗚——消防車來了！嘟、嘟、嘟——火車來了！變變變，變身遊戲真好玩！還有更精采的呢！快來看看吧！。

經典
好書



出版者 / 阿爾發
出版年 / 2009
ISBN / 9789868375284
適讀年齡 / 3 歲以上

和甘伯伯去遊河

約翰·伯寧罕 / 文、圖
林良 / 譯

甘伯伯撐船去遊河，沿途中遇到的小孩、兔子、貓、狗、豬、綿羊、雞、牛、山羊，陸續上船。這些乘客好開心，全都忘了「坐船的規矩」。結果，船翻了……。



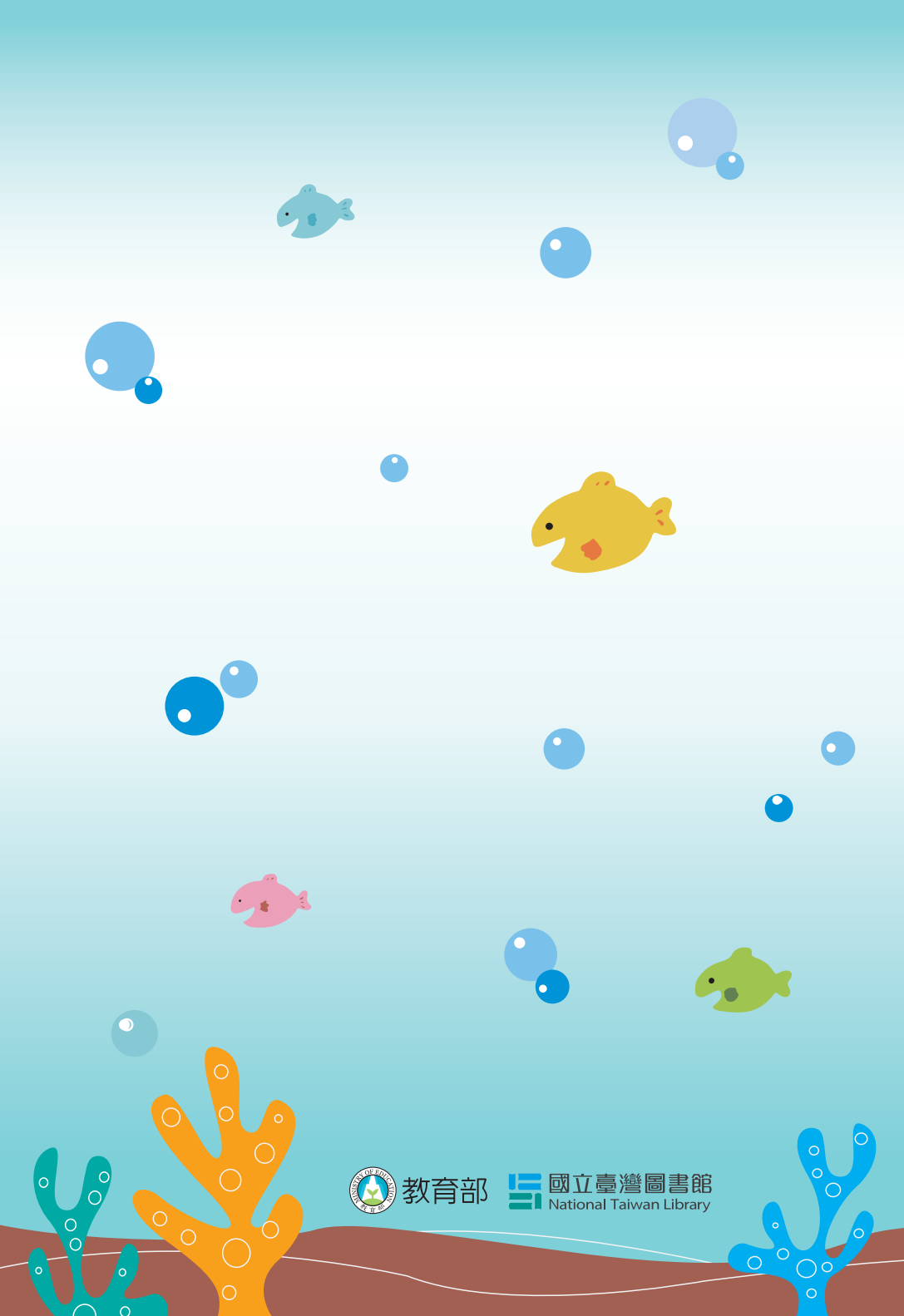




閱讀手冊

- 發行人 潘文忠
- 編輯委員 林騰蛟、朱楠賢、黃月麗、鄭來長、吳明珏
- 第一篇審查委員 吳幸玲、張淑瓊、黃迺毓
- 108 年度圖書評選委員 朱紹盈、林劭貞、游珮芸、葉嘉青、蔡敏玲
- 撰文 陳姣伶、黃琮寧、葉嘉青
- 執行編輯 吳中益、蕭文如、吳瑛玲、鄭嘉雯
- 美術設計 凱威爾實業有限公司
- 發行機關 教育部
- 地址 10051 臺北市中正區中山南路 5 號
- 出版機關 國立臺灣圖書館
- 地址 23574 新北市中和區中安街 85 號
- 出版年月 中華民國 108 年 6 月
- 教育部網址 <http://www.edu.tw/>
- 全國教保資訊網 <http://www.ece.moe.edu.tw/>
- 國立臺灣圖書館網址 <http://www.ntl.edu.tw/>

版權所有 翻印必究



教育部

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library