

ការអានចាប់ផ្តើមពីអាយុស្ទួនទៅ

យោងតាមការស្រាវជ្រាវដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រខួរក្បាល ខួរក្បាលរបស់មនុស្សមិនមានមជ្ឈមណ្ឌលអាន និងមិនអាចរៀន អានដោយខ្លួនឯងបានទេ វាចាំបាច់ត្រូវតែមានការអប់រំដំណើរ និង ណែនាំដោយមនុស្សពេញវ័យឬឪពុកម្តាយឱ្យរៀនអានយឺតៗហើយ បន្ទាប់មកអាចរៀនតាមរយៈការអាន។ ឪពុកម្តាយដែលអប់រំដំណើរ ទារកនិងកូនតូចរបស់ពួកគេក្នុងសកម្មភាពអានឱ្យបានតាមដែល អាចធ្វើទៅបាន អាចជួយឱ្យការអភិវឌ្ឍខួរក្បាលរបស់ពួកគេ ជាវិជ្ជមាននិងបង្កើតទំនាក់ទំនងល្អរវាងឪពុកម្តាយនិងកូនតាមរយៈ ភាពជាដៃគូ។ ឪពុកម្តាយជាទីគោរពសូមដាក់ចុះនៃផលិតផល3C នៅក្នុងដៃរបស់អ្នកហើយជ្រើសរើសសៀវភៅរូបភាពមកអានដោយ រីករាយជាមួយកូនៗដ៏មានតម្លៃរបស់អ្នក!

នៅផ្ទះត្រូវតុបតែងកន្លែងមួយយ៉ាងដូចម្តេចសម្រាប់ការអាន

១. ស្វែងរកកន្លែងដែល អ្នកនិងកូនរបស់អ្នក ចំណាយពេល ជាមួយគ្នា ដូចជានៅ ជ្រុងដីតូចមួយនៃ បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ។



៥. សៀវភៅរូបភាពអាចដាក់ក្នុង រចនាប័ទ្មបើកចំហ ដោយគម្រប សៀវភៅបែរមុខទៅខាងក្រៅ ដើម្បីទាក់ទាញកុមារ ឱ្យជ្រើសរើសសៀវភៅ។

៤. មិនត្រឹមតែសៀវភៅ រូបភាពធម្មតាទេអ្នកអាចអ្នក អាចចាក់នៅសៀវភៅ សំឡេងឬចម្រៀងជាដើម។

២. អ្នកអាចដាក់ខ្នើយទន់ ៗឬកំរាលព្រំ និងកៅអី តូចៗជាដើមសម្រាប់កូន ៗរបស់អ្នកអង្គុយចុះ។



៦. សៀវភៅរូបភាពត្រូវមានសុវត្ថិភាព និងត្រូវចងយ៉ាងរឹងមាំ ក្នុងអត្ថន័យ សៀវភៅមានខ្លឹមសារត្រឹមត្រូវនិងមិន មានអត្ថន័យអវិជ្ជមាន។ល។

៣. ប្រសិនបើកូនកាន់ធំ អ្នកអាចរៀបចំតុ កៅអី ចង្កៀង ក្រដាស ឬបិទជាដើម ដើម្បី ឱ្យពួកគាត់គូរលេងបានដោយសេរី។



គម្រោងផែនការលើកវិស័យការអានរបស់កុមារតូចនៃក្រសួងអប់រំរួមមាន ព័ត៌មាននិងការអោយអំណោយនៃការអាននៅតាមខេត្តនិងក្រុងនីមួយៗ អាស័យដ្ឋាននិងកន្លែងអានរបស់ទារក និងកុមារទីបីចេះដើរតេះកេះក្នុង បណ្តាលវ័យ ព័ត៌មានសៀវភៅដែលមានអត្ថន័យល្អៗ មានកន្លែងនៃ អ្នកជំនាញអត្ថន័យនិងខ្លឹមសារ។ល។ ផ្តល់ឱ្យឪពុកម្តាយនូវការចូលរួម នៃការអានជាមួយនិងជំនួយការរបស់កូនយ៉ាងពេញលេញបំផុត។



គម្រោងនៃអត្ថបទ

គំនិតមានបីនៃគម្រោង។

- ♥ ទីមួយ : ផ្តើមការមើលនិងបង្កើនការអានពី កុមារភាព។
- ♥ ទីពីរ : កុមារនីមួយៗមានសិទ្ធិស្មើគ្នាក្នុងការអាន និងមើល។
- ♥ ទីបី : ដើម្បីឱ្យជីវិតមានការរីកចម្រើនគ្រប់ក្រុម គ្រួសារដោយការមើលឬអាន។

រវាង/សម្រាប់

ទារកដែលមានអាយុពី ០ ដល់ ៥ ឆ្នាំជាមួយនិងឪពុកម្តាយ។



ខ្លឹមសារនិងការអនុវត្ត



១. ក្រសួងអប់រំផ្តល់ឧបត្ថម្ភថវិកាដល់បណ្តាលវ័យ ខេត្តក្រុង ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពលើកកម្ពស់ ការអានរបស់ទារក និងផ្តល់កញ្ចប់អំណោយ ក្នុងការអាន លើកទឹកចិត្តបណ្តាលវ័យ សាធារណៈនិងបង្កើតទីកន្លែងពិសេស សម្រាប់ការអានដល់ទារក និងកុមារតូចៗ។

២. បណ្តាលវ័យជាតិតែវ៉ាន់ (តទៅនេះហៅថាបណ្តាលវ័យជាតិតែវ៉ាន់)មានរៀបចំគណៈកម្មាធិការជ្រើសរើសមួយដើម្បីជ្រើសរើស សៀវភៅល្អៗដែលសមរម្យសម្រាប់ទារក និង កុមារតូចៗយកមកអានជារៀងរាល់ឆ្នាំ។



៣. ក្រុមប្រឹក្សាជាតិតែវ៉ាន់ផ្តល់ការណែនាំ ដល់បណ្តាលវ័យសាធារណៈទូទាំងប្រទេស និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល សម្រាប់ បណ្តាញអានទារក និងកុមារតូច។

៤. ក្រសួងអប់រំនិងបណ្តាលវ័យជាតិតែវ៉ាន់បានសហការជាមួយបណ្តាលវ័យ សាធារណៈទូទាំងប្រទេសហើយបានសហការជាមួយនាយកដ្ឋានរដ្ឋាភិបាល ផ្សេងទៀតនិងអង្គការសង្គមស៊ីវិលនៅទូទាំងដែន ដើម្បីរួមគ្នាលើកកម្ពស់ ការអានសម្រាប់ទារក និងកុមារតូចៗ។

ក្រសួងអប់រំ សំរាប់កុមារក្នុង កម្មវិធីលើកកម្ពស់ការអានរបស់ ទារក និងកុមារតូចៗ។

កម្មវិធីអានជាមួយឪពុកម្តាយ សម្រាប់ទារកឬកុមារតូចៗ ដែលមានអាយុពី ០ ដល់អាយុ ៥ ឆ្នាំ។



លក្ខណៈនៃការអភិវឌ្ឍន៍

០-៦ខែ

- គេងយូរ។
- ភ្នែកមិនច្បាស់ ប៉ុន្តែអាចធ្វើឬមើលតាមបាន។
- ចូលចិត្តមើលមុខមនុស្ស។
- ការស្តាប់ និងការប៉ះដើរសើប។



៦-១២ខែ

- អង្គុយបន្តិចម្តងៗ ហើយចាប់ផ្តើមរាវ និងផ្លាស់ទីកន្លែង។
- ចូលចិត្តកាន់វត្ថុ ដូចជាកាន់សៀវភៅ ឬបើកសៀវភៅជាដើម។
- យកបានអ្វីក៏ដាក់ចូលមាត់ដែរ។
- ចេះកត់សម្គាល់គំរូនៅលើសៀវភៅ ហើយវាយវាងដោយដៃ។
- អាចបែងចែកសំឡេងផ្សេងគ្នា។

១-២ឆ្នាំ

- ចាប់ផ្តើមរៀននិយាយ។
- អាចឈរ និងដើរបាន។
- ការយកចិត្តទុកដាក់ខ្លី និងងាយរំខាន។
- ចេះកាន់និងអាចយកសៀវភៅ ហើយបើកសៀវភៅទៅមុខ និងថយក្រោយដោយខ្លួនឯង។



២-៣ឆ្នាំ

- ចេះប្រើពាក្យនិងបន្ថែមជាឃ្លា។
- ចូលចិត្តសួរថា តើនេះឬ (នោះ) ជាអ្វី?
- មានទំនាក់ទំនងមូលហេតុ និងឥទ្ធិពលសាមញ្ញ និងអានសៀវភៅដែលម្តងហើយម្តងទៀត

៣-៥ឆ្នាំ

- សមត្ថភាពក្លែងបន្លំខ្លាំង។
- ការស្រមៃស្រមៃសម្បូរបែប។
- មានសមត្ថភាពហេតុផលទូទៅខ្លះៗសាមញ្ញ។
- ស្ទាត់ជំនាញក្នុងការបញ្ចេញមតិភាសា។



សម្ភារៈសម្រាប់អានសមរម្យ

០-៦ខែ

- សៀវភៅតុក្កតាដែលមានពណ៌ភ្លឺ សម្ភារៈសាមញ្ញ និងមានរូបរាងពិសេស។
- អារម្មណ៍ពេលប៉ះខុសគ្នា អាចចាប់និងតោងបាន របស់ដែលអាចចាប់និងច្របាច់បានដូចជាក្រណាត់ឬសៀវភៅ។

៦-១២ខែ

- ក្រណាត់នៃសៀវភៅ សៀវភៅដូតទឹក។ល។ សម្ភារៈនៃសៀវភៅផ្សេងៗ។
- សៀវភៅរូបភាពដែលមានពាក្យខ្លីៗ និងរូបភាពសង្ខេប។
- សៀវភៅក្រដាសកាតុងធ្វើកេសក្រាស់ រឹងមាំ ងាយស្រួលបត់ឬអាន។
- សៀវភៅហ្គេមសម្រាប់ឧបាយកលអារម្មណ៍។

១-២ឆ្នាំ

- រូបភាពទាក់ទងនឹងបទពិសោធន៍ជីវិតរបស់ទារក (ដូចជាអាហារ ប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេង) ឬសៀវភៅជីវិត។
- សៀវភៅរូបភាពដែលមានពណ៌ភ្លឺ រូបភាពធំៗ និងពាក្យខ្លីៗ។
- សៀវភៅហ្គេមសម្រាប់ឧបាយកលអារម្មណ៍



២-៣ឆ្នាំ

- សៀវភៅរឿងរូបភាពសាមញ្ញនិងលំនាំពាក្យប្រយោគដដែលៗ។
- សៀវភៅបទពិសោធន៍និងទម្លាប់នៃជីវិតរបស់កុមារប្រចាំថ្ងៃ ដូចជាហូបចុក ដូតទឹក ដុសធ្មេញ ប្រើបង្គន់ ដេក ជួបគ្រូពេទ្យ ។ល។

៣-៥ឆ្នាំ

- សៀវភៅដែលមានរឿងកំប្លែងផ្សេងៗ។
- សៀវភៅស្វែងយល់ពីអារម្មណ៍ផ្លូវចិត្ត។
- រឿងរ៉ាវជីវិតដែលពង្រីកបទពិសោធន៍។
- រឿងណែនាំអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់និងមិត្តភាពក្នុងគ្រួសារឬមិត្តភក្តិ។
- សៀវភៅស្វែងយល់ដោយគំនូររូបភាព។



ជំហានដំបូងសម្រាប់ឪពុកម្តាយនិងកូនក្នុងការរៀននិងអានជាមួយគ្នា។

០-៦ខែ

- នៅពេលមើលថែកូនអ្នកអាចអានច្រៀងបទកុមារ ដើម្បីបង្កើនការដាស់តឿនដល់កូនឬទារករបស់អ្នក។
- ឱបកូនរបស់អ្នកឱ្យបានញឹកញាប់និងនិយាយជាមួយគាត់អោយបានច្រើន។
- ដាក់របស់ភ្លេងលេង ឬរូបភាពដែលមានពណ៌ភ្លឺក្នុងបរិយាកាសគេងរបស់កូនអ្នក។

៦-១២ខែ

- ប្រើឧបករណ៍បំប៉ោង ឬប្រដាប់ប្រដាដែលបង្កើតជាសំឡេង ដើម្បីលេងជាហ្គេមជាមួយកូនរបស់អ្នក។
- អនុញ្ញាតឱ្យកុមារលេងនិងស្វែងយល់នូវសៀវភៅដោយសេរី និងណែនាំពួកគេឱ្យប្រើចលនាម្រាមដៃដើម្បីរៀនបើកនិងបត់សៀវភៅ។
- ពេលអានជាមួយគ្នា ចង្អុលទៅរូបភាព ហើយប្រាប់កូនរបស់អ្នកថាវាជាអ្វី។

១-២ឆ្នាំ

- ពេលដូតទឹកឱ្យកូន អ្នកអាចធ្វើសកម្មភាពនិងច្រៀងចម្រៀងកុមារទាក់ទងនឹងផ្នែករាងកាយ ឬមុខមាត់ជាមួយគ្នា។
- នៅពេលអានរឿងមួយកូន សូមឱ្យកូនឬទារករបស់អ្នកទទួលខុសត្រូវក្នុងការបង្ហាញទំព័រសៀវភៅ ឬប្រាប់សាច់រឿងនៅក្នុងសៀវភៅ ហើយផ្លាស់ប្តូរសំឡេង ការបញ្ចេញមតិ និងចលនារាងកាយឱ្យត្រូវគ្នានឹងខ្លឹមសារ។

២-៣ឆ្នាំ

- នៅពេលអានរឿងក្នុងសៀវភៅអ្នកត្រូវបន្ថយល្បឿននៃការនិយាយរបស់អ្នក ហើយយកចិត្តទុកដាក់ថាតើប្រវែងនៃប្រយោគនេះ អាចធ្វើឱ្យកុមារងាយចងចាំ និងធ្វើគ្រាប់តាមបាន។

៣-៥ឆ្នាំ

- ណែនាំកុមារឱ្យយល់អំពីការឆ្លើយឆ្លងរវាងពាក្យ និងការបញ្ចេញសំឡេងទៅវិញទៅមក។
- នៅពេលពិភាក្សាអំពីខ្លឹមសារនៃសាច់រឿងជាមួយកូនឪពុកម្តាយអាចចែករំលែកពីបទពិសោធន៍ និងគំនិតផ្ទាល់ខ្លួនអោយគាត់បានយល់ដើម្បីពង្រីកការគិតប្រកបដោយការយល់ដឹងរបស់កូនផងដែរ។
- លើកទឹកចិត្តកុមារឱ្យប្រាប់នូវសាច់រឿងដល់គ្រួសាររបស់ពួកគាត់។